DOCUMENT RESUME

ED 061 782 FL 002 933

AUTHOR	Kratky, Lada; Martinez, Ada
TITLE	Spanish Basic Course: Student Workbook.
INSTITUTION	Defense Language Inst., Washington, D.C.
SPONS AGENCY	Department of Defense, Washington, D.C.
REPORT NO	DLI-01-SS-24
PUB DATE	Jan 72
NOTE	315p.; Service Trial Edition
AVAILABLE FROM	Director, Defense Language Institute, Department of the Army, U.S. Naval Station, Anacostia Annex, Washington, D.C. 20390 (With specific permission)
EDRS PRICE	MF-$0.65 HC Not Available from EDRS.
DESCRIPTORS	Basic Skills; Grammar; Instructional Materials; *Language Instruction; Modern Languages; Programed Instruction; *Programed Texts; Second Language Learning; *Spanish; Syntax; Textbooks; Vocabulary Development; *Workbooks

ABSTRACT

This programed workbook contains 46 exercises designed to aid the student in the mastery of basic syntactic and vocabulary elements presented in the Defense Language Institute's Spanish Basic Course (1966 edition). The lessons in the workbook correspond to five texts used in the course. As an appendix to the workbook, there is an index of grammatical structures which lists the lessons where the principal grammatical points have been covered. Answers to each page of exercises are on the facing page in the workbook. (RL)

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

This pamphlet is for use by the faculty, staff and students of the Defense Language Institute solely for official purposes. It is NOT for general distribution. It may NOT be released to other persons, quoted or extracted for publication, or otherwise copied or distributed without specific permission in each instance from the Director, Defense Language Institute.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS COPYRIGHTED MATERIAL BY MICROFICHE ONLY HAS BEEN GRANTED BY
DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
TO ERIC AND ORGANIZATIONS OPERATING UNDER AGREEMENTS WITH THE U.S. OFFICE OF EDUCATION. FURTHER REPRODUCTION OUTSIDE THE ERIC SYSTEM REQUIRES PERMISSION OF THE COPYRIGHT OWNER."

Roy M Kessler

ROY M. KESSLER
Colonel, USA
Director

ED 061782

S P A N I S H

BASIC COURSE

STUDENT WORKBOOK

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION

THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

Service Trial Edition
January 1972

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE

FL 002 933

PREFACE

The Student Workbook contains exercises to aid the student in the mastery of the basic syntactic and vocabulary elements presented in the Defense Language Institute Spanish Basic Course (1966 Edition).

This collection of exercises and answers is the product of Miss Lada Kratky and Dr. Ada Martínez of the DLIWC Spanish Department with technical assistance provided by Dr. Randall Rockey, Defense Language Institute Systems Development Agency.

TABLE OF CONTENTS

	Page
INTRODUCTION	1
Purpose of the Workbook	
Organization of the Material	
How to Use the Workbook	
Lesson 1	5
Lesson 2	13
Lesson 3	19
Lesson 4	25
Lesson 5	31
Lesson 6	37
Lesson 7	43
Lesson 8	49
Lesson 9	55
Lesson 10	61
Review Lesson 1-10	65
Lesson 11	69
Lesson 12	75
Lesson 13	83
Lesson 14	87
Lesson 15	93
Lesson 16	99

	Page
Lesson 17	105
Lesson 18	109
Lesson 19	115
Lesson 20	121
Lesson 21	129
Lesson 22	139
Lesson 23	145
Lesson 24	151
Lesson 25	157
Lesson 26	165
Lesson 27	171
Lesson 28	177
Lesson 29	185
Lesson 30	193
Lesson 31	197
Lesson 32	203
Lesson 33	209
Lesson 34	217
Lesson 35	227
Lesson 36	235
Lesson 37	243
Lesson 38	247
Lesson 39	253

	Page
Lesson 40	259
Lesson 41	265
Lesson 42	273
Lesson 43	279
Lesson 44	285
Lesson 45	291
Lesson 46	295
GRAMMAR INDEX	303

INTRODUCTION

To the Student:

Purpose of the Workbook

This Workbook has been designed to make the learning of Spanish easier and more efficient. The exercises are meant to reinforce the vocabulary and grammatical structures presented as part of the regular classroom instruction. You should work in the appropriate section of the workbook only after the corresponding lesson in your text has been introduced and drilled in class and after you have spent home study time perfecting the lesson. Approach each workbook exercise as a test of your knowledge about a segment of Spanish grammar. Maximum effectiveness can be achieved if you use the Workbook to measure for yourself your mastery of any given lesson.

Organization of the Material

Each unit in the Workbook corresponds to a lesson in your texts, I - V. The vocabulary and grammatical structures are the same as those in the text although explanations have generally not been repeated in the Workbook. As an appendix to the Workbook, there is an index of grammatical structures which lists the lesson, or lessons, where the principal grammatical points have been covered. The index can be

a useful tool for reviewing the notes and drills prior to attempting the workbook exercises.

The answers to each page of exercises are on the facing page in the workbook. The appropriate response is always available for checking your own work as you proceed through the book. Do not abuse this convenience, however, by using the answers before you have responded to the exercises. That would defeat the purpose of the Workbook as it has been designed to be used.

How to Use the Workbook

When ready to test your mastery of any given lesson, locate the corresponding exercise in the Workbook. Use a mask (a piece of cardboard or paper will do) to cover the answers. Respond orally to each of the items, checking your answer by moving the mask down just far enough to reveal the response given on the answer page. If your answer is correct, write it down and move on to the next item. If your response does not match the one provided, analyze your error for its source, make the necessary mental corrections through review, and repeat the item.

You will profit most by responding to the exercises aloud, at normal rate and in the best Spanish you have available at your command. Writing the selection then provides reinforcement through an alternate means. Following the cycle (reading

the stimulus, responding orally, and writing the response) gives you practice in three of the four basic language skills you are at the DLI to master. Only listening comprehension is excluded.

To summarize, the steps for using the Workbook are:

1. Review the drills and grammatical notes of the lesson for the day in your text.
2. Turn to the corresponding workbook exercise.
3. Respond orally to each of the items in the section of the Workbook.
4. Check each oral response with the answer page.
5. If your oral response was right, write it out in the space provided.
6. If your oral response does not match the model on the answer page, find the source of your mistake by repeating Step 1 above.
7. Repeat the remaining steps until you achieve one hundred per cent mastery of the items in the exercise.

Work for one hundred per cent mastery. Only then will you be making full use of the Workbook as the effective tool that it can be in storing the building blocks which make up the essentials of Spanish grammar.

Lesson 1

I.

1. Buenos
2. Mucho
3. alumno
4. alumna
5. profesores
6. alumnas
7. profesora
8. profesor
9. alumno
10. alumna

II.

1. sargento
2. Quién
3. civiles
4. militares
5. profesores
6. militares
7. mayores
8. señores
9. profesor
10. Quiénes

Lesson 1

I. Select the word which best completes the sentence:

1. (Buen - Buenos - Buenas) días, señor.
2. (Mucho - Muchos - Mucha) gusto.
3. El es (alumno - alumna - alumnos).
4. María es (alumno - alumna - alumnas).
5. Ellos son (profesor - profesores - profesoras).
6. Ellas son (alumna - alumnos - alumnas).
7. La señora de Pérez es (profesor - profesora - profesoras).
8. Pedro es (profesor - profesora - profesores).
9. El general es (alumno - alumna - alumnas).
10. ¿Es Ud. (alumno - alumna - alumnos) de español, señora?

II. Underline the word which bests completes the sentence:

1. José es (sargento - sargentos).
2. ¿(Quién - Quiénes) es civil?
3. Juan y José son (civil - civiles).
4. Nosotros somos (militar - militares).
5. Ellos son (profesor - profesores).
6. Los cabos son (militar - militares).
7. Juan y Pedro son (mayor - mayores).
8. Ellos son los (señor - señores) Pérez y López.
9. Ud. es el (profesor - profesores) Luna.
10. ¿(Quién - Quiénes) son militares?

L. 1

III.

1. soy
2. son
3. es
4. somos
5. somos
6. son
7. son
8. Es
9. Somos
10. Es

IV.

1. Nosotros no somos alumnos de español.

2. Él no es coronel.

3. No es doctor.

4. Ellos no son los señores Luna y Blanco.

5. Juan no es civil.

6. Juana y María no son alumnas.

III. Underline the correct form of the verb:

1. Yo (soy - es - son) alumno de francés.
2. Ellos (somos - son - es) los señores Pérez y Gómez.
3. ¿Quién (es - son - soy) él?
4. ¿Quiénes (son - es - somos) nosotros?
5. Juan y yo (son - somos - es) alumnos.
6. Juan y él (son - somos - es) profesores.
7. Juana y María (son - es - somos) civiles.
8. ¿(Es - Son) Ud. militar?
9. (Somos - Es - Soy) alumnos de español.
10. (Somos - Es - Son) profesor de francés.

IV. Change to the negative the following sentences

1. Nosotros somos alumnos de español.

   _____

2. El es coronel.

   _____

3. Es doctor.

   _____

4. Ellos son los señores Luna y Blanco.

   _____

5. Juan es civil.

   _____

6. Juana y María son alumnas.

   _____

L. 1

7. La señora de Pérez no es civil.

8. Yo no soy alumno de portugués.

9. Ud. no es profesor de francés.

10. Teniente Pardo, Ud. no es alumno de español.

V.

1. ¿Somos nosotros alumnos de español?
2. ¿Es él coronel?
3. ¿Es doctor?
4. ¿Son ellos los señores Luna y Blanco?
5. ¿Es Juan civil?
6. ¿Son Juana y María alumnas?
7. ¿Es la señora de Pérez civil?
8. ¿Soy yo alumno de portugués?
9. ¿Es Ud. profesor de francés?
10. Teniente Pardo, ¿es Ud. alumno de español?

VI.

1. El señor Pérez es alumno de portugués.

2. ¿Quién es Ud.?

7. La señora de Pérez es civil.

_____

8. Yo soy alumno de portugués.

_____

9. Ud. es profesor de francés.

_____

10. Teniente Pardo, Ud. es alumno de español.

_____

V. Change to the interrogative the above original sentences:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

VI. Translate:

1. Mr. Pérez is a student of Portuguese.

_____

2. Who are you?

_____

L. 1

3. Nosotros también somos civiles.

4. La señora del teniente Martínez es profesora.

5. ¿Son Uds. profesores de francés?

6. Buenas noches, señora de Blanco.

7. Con su permiso, capitán García.

8. El coronel González es alumno y también profesor.

9. No soy capitán, soy sargento.

10. Juan y Carlos son profesores de español y de portugués.

3. We are civilians also.

_____

4. The wife of lieutenant Martínez is a teacher.

_____

5. Are you (pl.) French teachers?

_____

6. Good evening, Mrs. Blanco.

_____

7. Excuse me, Captain García.

_____

8. Colonel González is a student and also a teacher.

_____

9. I am not a captain, I am a sergeant.

_____

10. Juan and Carlos are teachers of Spanish and Portuguese.

_____

Lesson 2

I.

1. militar
2. Nuestra
3. padres
4. abuelos
5. prima
6. soltera
7. la hija
8. el padre
9. hijos
10. el hijo

II.

1. Mis
2. Su
3. Nuestros
4. Nuestras
5. Mi

III.

1. es
2. es
3. Somos

Lesson 2

I. Select the word which correctly completes the sentence:

1. El coronel es (militar - civil).
2. (Nosotros - Nuestra - Nuestro) hija es alumna.
3. Soy hijo de mis (padre - madres - padres).
4. Los padres de mi madre son mis (abuelos-primos-tíos).
5. La hija de mi tía es mi (abuela - madre - prima).
6. La señorita es (casada - soltera - profesor).
7. Mi prima es (la abuela-la hija-la madre) de mi tía.
8. Mi abuelo es (la madre-el padre-el tío) de mi madre.
9. Somos (hijos - abuelos - primos) de nuestros padres.
10. Mi tío es (el hijo-el primo-el padre) de mis abuelos.

II. Underline the correct possessive:

1. (Mi - Mis) hijos son de California.
2. (Su - Sus) primo es alumno.
3. (Nuestro - Nuestros) padres son civiles.
4. (Nuestros - Nuestras) esposas son civiles.
5. (Mi - Mis) profesor es de Montana.

III. Fill in the correct form of the verb SER:

1. Juan _____ de Venezuela.
2. ¿De dónde _____ Ud.?
3. ¿_____ nosotros de California?

L. 2

4. son

5. son

6. es

7. somos

8. son

9. son

10. es

IV.

1. Juan es profesor.

2. Nuestro padre es coronel.

3. Su hija es de Sud América.

4. ¿De dónde son sus abuelos?

5. ¿Quién es su profesor?

6. Nosotros somos los hijos de nuestros padres.

7. Su esposo es de los Estados Unidos.

4. ¿De dónde _____ sus hijas?
5. Mis primas _____ de Nevada.
6. ¿Quién _____ su profesor?
7. Juan y yo _____ profesores.
8. Ellos _____ coroneles.
9. Ud. y Carlos _____ civiles.
10. Nuestra madre _____ de España.

IV. Translate:

1. Juan is a teacher.

_____

2. Our father is a colonel.

_____

3. Your daughter is from South America.

_____

4. Where are his grandparents from?

_____

5. Who is your teacher?

_____

6. We are our parents' children.

_____ _____

7. Her husband is from the United States.

_____

L. 2

8. Juan y yo somos de España y somos solteros.

9. Los padres del mayor son civiles.

10. La esposa del capitán es profesora y es también de España.

8. Juan and I are from Spain and we are single.

_____

9. The Major's parents are civilians.

_____

10. The Captain's wife is a teacher and she is also from Spain.

_____

_____

Lesson 3

I.

1. está
2. estoy
3. están
4. está
5. están
6. está
7. Estamos
8. estoy
9. está
10. están

II.

1. están
2. está
3. soy - estoy
4. son
5. está - está
6. Está
7. es
8. es
9. son
10. estamos

Lesson 3

I. Choose the correct form of the verb and underline:

1. Mi hermana (está - estoy - están) aquí.
2. Yo (está - estoy - estamos) en la sala.
3. Mis hijos (está - están - estoy) bien.
4. Su abuela (está - están - estamos) enferma.
5. Uds. (está - están - estoy) en el hospital.
6. La escuela (está - están - estoy) en Monterey.
7. (Estamos - Estoy - Está) enfermos.
8. Yo (estoy - estamos - están) aquí.
9. ¿Quién (está - estoy - están) enfermo?
10. ¿Dónde (está - estoy - están) Ana y María?

II. Fill in with the correct form of either the verb SER or ESTAR:

1. Mis hijos _____ bien.
2. Mi madre _____ en casa.
3. Yo _____ de Costa Rica pero _____aquí.
4. Los profesores _____ civiles.
5. El coronel _____ en la escuela pero _____ enfermo.
6. ¿_____Ud. bien?
7. La fiesta _____ en mi casa.
8. ¿Dónde _____ la reunión?
9. ¿De dónde _____ ellas?
10. ¿Dónde _____ Juan y yo?

L. 3

11. están
12. está
13. son
14. es
15. está
16. son
17. estamos
18. estamos
19. son
20. es

III.

1. Saludos a su abuela.

2. Lo siento mucho.

3. Estoy muy bien, gracias.

4. La fiesta es en mi casa.

5. Nuestros hijos están en casa.

6. Ella no está enferma, pero está en el hospital.

11. ¿Cómo _____ Uds.?

12. La casa _____ en Salinas.

13. Ellas _____ Ana y María.

14. ¿Qué _____ él?

15. ¿Quién _____ en la escuela?

16. ¿Quiénes _____ ellos?

17. Mi esposa y yo _____ enfermos.

18. Nosotros _____ aquí.

19. Ellas _____ casadas.

20. ¿Dónde _____ la fiesta?

III. Translate:

1. Greetings to your grandmother.

_____

2. I am so sorry.

_____

3. I am very well, thanks.

_____

4. The party is in my house.

_____

5. Our children are home.

_____

6. She is not ill, but she is in the hospital.

_____

L. 3

7. Mi prima es de México, pero está aquí.

8. ¿Cómo están Ud. y el teniente?

9. ¿Qué es él?

10. ¿Dónde está él?

7. My cousin is from Mexico, but she is here.

_____

8. How are you and the lieutenant?

_____

9. What is he?

_____

10. Where is he?

_____

Lesson 4

I.

1. nosotros
2. franceses
3. tizas
4. lápices
5. mesas
6. coroneles
7. ellos
8. civiles
9. profesores
10. papeles
11. clases
12. los
13. alemanes
14. ustedes
15. generales
16. tíos
17. capitanes
18. salas de clase
19. hospitales
20. reuniones
21. puertas
22. lámparas
23. ventanas
24. algunos
25. lenguas

II.

1. Todos los alumnos son solteros.

2. Ninguna alumna es francesa.

3. Todas las profesoras están aquí.

4. Otras son militares.

Lesson 4

I. Give the plural forms of the following words:

1. yo _____
2. francés _____
3. tiza _____
4. lápiz _____
5. mesa _____
6. coronel _____
7. él _____
8. civil _____
9. profesor _____
10. papel _____
11. clase _____
12. el _____
13. alemán _____
14. usted _____
15. general _____
16. tío _____
17. capitán _____
18. sala de clase _____
19. hospital _____
20. reunión _____
21. puerta _____
22. lámpara _____
23. ventana _____
24. algún _____
25. lengua _____

II. Change the following sentences to the opposite gender:

1. Todas las alumnas son solteras.

_____

2. Ningún alumno es francés.

_____

3. Todos los profesores están aquí.

_____

4. Otros son militares.

_____

L. 4

5. Nuestro abuelo es francés.

6. Un señor está enfermo.

7. Cuatro alumnas son casadas.

8. La esposa del profesor es portuguesa.

9. ¿Cuántas alumnas hay aquí?

10. Sus hijas son profesoras de italiano.

III.

1. ningún
2. ninguna
3. algunos
4. algunas
5. Ningún
6. Ninguna
7. algún
8. alguna
9. Algunas
10. Ninguno

5. Nuestra abuela es francesa.

_____

6. Una señora está enferma.

_____

7. Cuatro alumnos son casados.

_____

8. El esposo de la profesora es portugués.

_____

9. ¿Cuántos alumnos hay aquí?

_____

10. Sus hijos son profesores de italiano.

_____

III. Fill in the blanks with the Spanish equivalent of the words in parentheses:

1. No hay (any) _____ civil aquí.
2. No hay (any) _____ ventana en esta sala.
3. (Some) _____ alumnos estudian el español.
4. (Some) _____ señoras estudian en casa.
5. (No) _____ alumno es de España.
6. (No) _____ alumna es militar.
7. ¿Es general (any) _____ alumno?
8. ¿Estudia Ud. (any) _____ lengua?
9. (Some) _____ son profesoras.
10. (None) _____ es casado.

L. 4

IV.

1. No, no hay ningún alumno de francés en la sala de clase.

2. No. ningún alumno es portugués.

3. No, no hay ninguna alumna de italiano en la clase.

4. No, ningún profesor estudia el francés.

5. No, nosotros no estudiamos ninguna lengua.

6. No, ningún alumno es civil.

7. No, ninguna señora es de Panamá.

8. No, ningún profesor está in el hospital.

9. No, no hay ningún cuadro en la sala de clase.

10. No, no hay ningún libro de francés aquí.

IV. Answer the following questions in the negative:

1. ¿Hay algún alumno de francés en la sala de clase?

_____

2. ¿Es portugués algún alumno?

_____

3. ¿Hay alguna alumna de italiano en la clase?

_____

4. ¿Estudia el francés algún profesor?

_____

5. ¿Estudian Uds. alguna lengua?

_____

6. ¿Es civil algún alumno?

_____

7. ¿Es de Panamá alguna señora?

_____

8. ¿Están en el hospital algunos profesores?

_____

9. ¿Hay algunos cuadros en la sala de clase?

_____

10. ¿Hay algún libro de francés aquí?

_____

Lesson 5

I.

1.

estudiamos el español.

estudian el español.

estudian el español.

2.

hablan español en la clase.

hablamos español en la clase.

hablan español en la clase.

3.

comprendemos un poco de alemán.

comprenden un poco de alemán.

comprende un poco de alemán.

4.

soy del Brasil.

somos del Brasil.

son del Brasil.

5.

están en el Paraguay.

estamos en el Paraguay.

estoy en el Paraguay.

Lesson 5

I. Complete the sentences using the correct form of the verb:

1. Estudio el español.

   Nosotros _____

   Uds. _____

   Juan y María _____

2. María habla español en la clase.

   Ellos _____

   Juan y yo _____

   María y Ud. _____

3. Comprendo un poco de alemán.

   Nosotros _____

   Él y ella _____

   Pedro _____

4. Él es del Brasil.

   Yo _____

   Él y yo _____

   Ellas _____

5. Mi esposa está en el Paraguay.

   Mis hijos _____

   Nosotros _____

   Yo _____

L. 5

II.

1. Estos
2. Esa
3. Esas
4. Esos
5. Ese
6. Este
7. Estas
8. Esta

III.

1. No, ni el coronel ni su esposa estudian el ruso.

2. No, ni el sargento ni el teniente comprenden el japonés.

3. No, ni Pedro ni Francisco hablan portugués.

4. No hablo ni coreano ni ruso.

5. Ella no comprende ni el rumano ni el chino.

II. Fill in using the Spanish equivalent of the English word in parentheses:

1. (These) _____ libros están aquí.
2. (That) _____ señora es de España.
3. (Those) _____ alumnas son casadas.
4. (Those) _____ profesores están ahí.
5. (That) _____ sargento es de Colorado.
6. (This) _____ soldado habla bien.
7. (These) _____ señoras comprenden un poco de inglés.
8. (This) _____ profesora es del Perú.

III. Answer in the negative the following questions:

1. ¿Estudian el ruso el coronel y su esposa?

_____

2. ¿Comprenden el japonés el sargento y el teniente?

_____

3. ¿Hablan portugués Pedro y Francisco?

_____

4. ¿Habla Ud. coreano o ruso?

_____

5. ¿Comprende ella el rumano o el chino?

_____

L. 5

IV.

1. Ni Juan ni Pedro comprenden el coreano.

2. Ellos no estudian ni aquí ni en casa.

3. Ellos no son ni de España ni de Sud América.

4. Este alumno habla chino y ese alumno habla ruso.

5. Ella comprende solamente un poco de alemán.

IV. Translate:

1. Neither Juan nor Pedro understand Korean.

_____

2. They study neither here nor at home.

_____

3. They are neither from Spain nor from South America.

_____

4. This student speaks Chinese and that student speaks Russian.

_____

5. She understands only a bit of German.

_____

Lesson 6

I.

1. bebidas
2. automóvil
3. la comida
4. té
5. vino
6. leche
7. agua
8. con
9. en punto
10. mediodía

II.

1. antes
2. nada
3. tampoco
4. más
5. mal
6. tarde
7. poco
8. día
9. la noche
10. ningún

III.

1. en
2. con
3. de
4. en
5. de
6. por
7. de
8. De
9. a
10. en

Lesson 6

I. Give the Spanish equivalents of the following words:

1. drinks (n.) _____
2. car _____
3. the meal _____
4. tea _____
5. wine _____
6. milk _____
7. water _____
8. with _____
9. on the dot _____
10. noon _____

II. Write the antonyms of the following words:

1. después _____
2. algo _____
3. también _____
4. menos _____
5. bien _____
6. temprano _____
7. mucho _____
8. noche _____
9. la mañana _____
10. algún _____

III. Fill in the blanks using the correct prepositions:

1. Estudio _____ la escuela.
2. Tomo leche _____ la comida.
3. Soy _____ California.
4. Estoy _____ California.
5. Son las diez _____ la mañana.
6. Como _____ la tarde.
7. Tomo después _____ estudiar.
8. ¿_____ dónde es Ud.?
9. Como _____ las ocho.
10. Son las tres _____ punto.

L. 6

IV.

1.

_____ comen en el club.

Ellos _____ comer en el club.

_____ desean comer en el club.

2.

_____ compramos dos cervezas.

Nosotros _____ comprar dos cervezas.

___ deseo comprar dos cervezas.

3.

_____ toman agua.

Ellas _____ tomar agua.

_____ deseamos tomar agua.

4.

_____ comprendemos muchas lenguas.

Juan y yo _____ comprender muchas lenguas.

_____ deseo comprender muchas lenguas.

V.

1. es
2. Son
3. Estudio - comer
4. estudiar - comamos
5. Es

IV. Complete the following sentences making the necessary changes:

1. Yo como en el club.

   Ellos _____

   Ellos desean _____

   Uds. _____

2. Él compra dos cervezas.

   Nosotros _____

   Nos. deseamos _____

   Yo _____

3. Ella toma agua.

   Ellas _____

   Ellas desean _____

   Nosotros _____

4. El profesor comprende muchas lenguas.

   Juan y yo _____

   Juan y yo deseamos _____

   Yo _____

V. Fill in the blanks with the Spanish equivalent of the verbs in parentheses:

1. ¿Qué hora (is it) _____?

2. (It is) _____ las doce y media.

3. (I study) _____ antes de (eating) _____.

4. Después de (studying) _____, (we drink) _____ vino.

5. (It is) _____ la una y media.

L. 6

VI.

1. Con su permiso.

2. A su salud.

3. Saludos.

4. De nada.

5. Con mucho gusto

6. Es hora de estudiar.

7. Deseamos comer aquí a las siete y media.

8. ¿Qué hora es?

9. Estudiamos por la mañana.

10. Desean tomar algo a las seis de la tarde.

VI. Translate the following:

1. Excuse me.

_____

2. To your health.

_____

3. Greetings.

_____

4. You are welcome.

_____

5. With pleasure.

_____

6. It is time to study.

_____

7. We wish to eat here at half past seven.

_____

8. What time is it?

_____

9. We study in the morning.

_____

10. They wish to drink something at six in the evening.

_____

Lesson 7

I.

1. diez
2. veinticinco
3. quince
4. veinticinco
5. cincuenta
6. cien
7. ciento cincuenta y uno
8. quinientos veintiocho
9. ciento uno
10. mil

II.

1. setecientos
2. seiscientos
3. novecientos
4. mil cien
5. cincuenta mil quinientos
6. mil novecientos sesenta y seis
7. siete millones
8. dos mil tres
9. doscientos tres
10. cuatrocientos tres mil cien

Lesson 7

I. Answer in Spanish:

1. Cinco y cinco son _____
2. Doce y trece son _____
3. Siete y ocho son _____
4. Dieciocho y siete son _____
5. Veinte y treinta son_____
6. Veinte y ochenta son _____
7. Sesenta y ocho y ochenta y tres son _____
8. Doscientos trece y trescientos quince son_____

   _____
9. Cien y uno son _____
10. Doscientos y ochocientos son _____

II. Write in Spanish:

1. 700 _____
2. 600 _____
3. 900 _____
4. 1.100 _____
5. 50.500 _____
6. 1.966 _____
7. 7.000.000 _____
8. 2.003 _____
9. 203 _____
10. 403.100 _____

L. 7

III.

1. japonés
2. rumano
3. portugués
4. chino
5. coreano

IV.

1. Vivimos en el hotel.

2. En esta escuela enseñan veinticinco lenguas, más o menos.

3. Todos los profesores viven fuera del Presidio.

4. ¿Qué hacen los alumnos por la mañana?

5. En esta escuela algunos alumnos son civiles.

6. Muchas profesoras hablan cuatro lenguas.

7. ¿Con quién estudia usted?

III. Complete the following sentences:

1. En el Japón hablan _____
2. En Rumania hablan _____
3. En Portugal hablan _____
4. En China hablan _____
5. En Corea hablan _____

IV. Translate the following sentences:

1. We live in the hotel.

_____

2. In this school they teach 25 languages, more or less.

_____

3. All the teachers live outside the Presidio.

_____

4. What do the students do in the morning?

_____

5. In this school some students are civilians.

_____

6. Many teachers (f.) speak four languages.

_____

7. With whom do you study?

_____

L. 7

8. Mi hermana está aquí pero vive en Guadalajara.

9. ¿De quién son esos lápices?

10. Nosotros deseamos vivir en España.

8. My sister is here but she lives in Guadalajara.

_____

9. Whose are those pencils?

_____

10. We want to live in Spain.

_____

Lesson 8

I.

1.

____ voy al club.

_____ vamos al club.

_____ va al club.

2.

____ tengo un hijo.

_____ tenemos un hijo.

_____ tiene un hijo.

3.

____ llevo a mis hijos.

_____ llevamos a nuestros hijos.

_____ lleva a sus hijos.

II.

1. a veces
2. ¡Qué tal!
3. solo
4. solamente - sólo
5. garaje
6. automóvil
7. Cuartel General
8. hoy
9. mañana
10. esta mañana

Lesson 8

I. Complete the following sentences making the indicated changes:

1. Ellos van al club.

   Yo _____

   Juan y yo _____

   Roberto _____

2. Ellos tienen un hijo.

   Yo _____

   María y yo _____

   Ud. _____

3. Llevan a sus hijos.

   Yo _____

   María y yo _____

   Ud. _____

II. Translate the following:

1. sometimes _____		6. car _____	
2. How are things? _____		7. H.Q. _____	
3. alone _____		8. today _____	
4. only _____		9. tomorrow _____	
5. garage _____		10. this morning _____	

L. 8

III.

1. Los miércoles
2. El sábado
3. lunes
4. martes
5. Los jueves
6. Los viernes
7. los domingos

IV.

1. es
2. está
3. llevo
4. lleva
5. voy
6. tiene
7. enseñan
8. va
9. son
10. hay

III. Fill in:

1. (Wednesdays) _____ estudio en casa.
2. (Saturday) _____ voy a Salinas.
3. Hoy es (Monday) _____
4. Mañana es (Tuesday) _____
5. (Thursdays) _____ voy al club.
6. (Fridays) _____ no estudio.
7. No hay clases (on Sundays) _____

IV. Fill in the blanks with one of the verbs listed below:

TIENE	ES	ESTÁ	VA
ENSEÑAN	VOY	LLEVA	ESTUDIAN
SON	LLEVO	HAY	

1. ¿Qué día_____ hoy?
2. ¿Dónde _____ su esposa?
3. _____ a mis hijos a San Francisco.
4. Juan _____ a su esposa al hospital.
5. _____ a mi casa a las once.
6. _____ clases de lunes a viernes.
7. _____ treinta lenguas más o menos.
8. ¿A dónde _____ ella los domingos?
9. ¿De dónde _____ Uds.?
10. Los sábados no _____ clases.

L. 8

V.

1. Tienen clases todos los días.

2. ¿Cuáles son los días de la semana?

3. Él lleva a su esposa al cine.

4. Él lleva su automóvil al garáje.

5. Vamos solos.

6. Tengo cinco hijos.

7. Los lunes él va al club.

8. Nuestro automóvil tiene dos puertas.

9. A veces Juan y yo vamos a San Francisco.

10. Tenemos muchos amigos.

V. Translate:

1. They have classes every day.

_____

2. What are the days of the week?

_____

3. He takes his wife to the movies.

_____

4. He takes his car to the garage.

_____

5. We go alone.

_____

6. I have five children.

_____

7. Mondays he goes to the club.

_____

8. Our car has two doors.

_____

9. Sometimes John and I go to San Francisco.

_____

10. We have many friends.

_____

Lesson 9

I.

1. va a ir
2. Voy a ir
3. Tengo que ir
4. Deseo ir
5. Va a estudiar ir
6. Tenemos que usar
7. vamos a hacer
8. Tiene que estar
9. Desea estar
10. Van a ser
11. Vamos a comprar
12. deseo estar
13. Tenemos que estar
14. Voy a llevar
15. va a venir
16. tiene que hacer
17. tiene que aprender

Lesson 9

I. Fill in the blanks with the Spanish translation of the verbs in parentheses:

1. ¿A qué hora (are you going to go) _____ mañana?
2. (I am going to go) _____ a las ocho.
3. (I have to go) _____ a las ocho.
4. (I wish to go) _____ a las ocho.
5. (He is going to study) _____ antes de (going) _____.
6. (We have to use) _____ la máquina grabadora.
7. ¿Qué (are we going to do) _____?
8. (He has to be) _____ solo.
9. (She wishes to be) _____ sola.
10. (They are going to be) _____ generales.
11. (We are going to buy) _____ muchos discos.
12. No (I wish to be) _____ enfermo.
13. (We have to be) _____ en la escuela de lunes a viernes.
14. (I am going to take) _____ a mi esposa a San Francisco.
15. El profesor (is going to come) _____ tarde.
16. ¿Qué (do you have to do) _____?
17. Usted (must learn) _____ el diálogo.

L. 9

18. vamos a hacer

19. Deseo comprar

20. va a tener que

II.

1. de
2. en
3. a - a
4. de
5. a - a
6. De
7. de
8. en
9. para
10. a - a - a
11. en
12. a - por
13. a
14. en
15. de (del) - en

18. Mañana (we are going to do) _____ esas cosas.

19. (I wish to buy) _____ cuatro cervezas.

20. ¿Cúantas horas (are you going to have to)_____

_____ estudiar?

II. Fill in with the corresponding preposition:

1. Él viene _____ San Francisco.
2. Él está _____ San Francisco.
3. Él va _____ ir _____ San Francisco.
4. María es _____ Nueva Orleans.
5. Voy _____ ir _____ estudiar.
6. ¿_____ dónde viene?
7. Deseo tomar café después _____ comer.
8. Estoy _____ casa.
9. Uso la máquina grabadora _____ estudiar.
10. ¿_____dónde va _____ ir Ud. _____ comer?
11. Viene _____ automóvil.
12. Vienen _____ clase _____ la tarde.
13. Llevo _____ mi familia.
14. Vivo _____ el Presidio.
15. Vivimos fuera _____ el Presidio, _____ Carmel.

L. 9

III.

1. mañana por la mañana
2. pasado mañana
3. el próximo mes
4. táctica militar
5. una máquina grabadora nueva
6. la cinta
7. esas cosas
8. un tocadiscos

III. Translate:

1. tomorrow morning _____
2. the day after tomorrow _____
3. next month _____
4. military tactics _____
5. a new tape recorder _____
6. the tape _____
7. those things _____
8. a record player _____

Lesson 10

I.

1. leo
2. vemos
3. trabajar
4. deseamos
5. tener
6. son
7. repasan
8. hago
9. escribir
10. aprende

II.

1. Voy a ir
2. Va a tener que
3. Tenemos que hacer
4. Desea leer
5. Tengo que ir a ver
6. Vamos a llevar
7. que hacer
8. Tengo que hacer
9. va a estar
10. Van a ver

Lesson 10

I. Underline the correct verb:

1. Yo LEO-LEE el primer tomo.
2. Nosotros VEN-VEMOS televisión.
3. El desea TRABAJO-TRABAJAR mañana.
4. María y yo DESEO-DESEAMOS ir.
5. María va a TIENE-TENER que trabajar.
6. Ustedes ES-SON buenos alumnos.
7. Los alumnos REPASAN-REPASAMOS las lecciones.
8. Yo HACE-HAGO la tarea por la tarde.
9. Tengo que ESCRIBO-ESCRIBIR una composición.
10. Él APRENDO-APRENDE el diálogo.

II. Fill in the blanks with the Spanish equivalent of the English in parentheses:

1. (I am going to go) _____ mañana.
2. (He is going to have to) _____ estudiar.
3. (We have to do)_____ la tarea mañana.
4. (She wishes to read) _____ un buen libro.
5. (I have to go to see) _____ al profesor.
6. (We are going to take) _____ los libros.
7. Tengo mucho (to do) _____.
8. (I have to do) _____ muchas cosas.
9. ¿Dónde (are you going to be) _____?
10. (They are going to watch) _____ televisión esta noche.

L. 10

III.

1. ¿Qué va a hacer Ud. este fin de semana?

2. ¿Va a leer un buen libro?

3. Desean ver televisión.

4. Esa tarea es para el lunes.

5. No tengo que hacer nada.

6. Juan tiene que ir a trabajar al Cuartel General.

7. Esta noche voy a ir al cine con mi viejo amigo.

8. Los viernes vamos a un restaurante a comer.

9. Él tiene que leer el primer tomo.

10. Es un buen libro.

11. Voy a tener muchas cosas que hacer.

12. Vamos a tener que hacer muchas cosas.

III. Translate: L. 10

1. What are you going to do this week end?

_____

2. Are you going to read a good book?

_____

3. They wish to watch television.

_____

4. That homework is for Monday.

_____

5. I do nct have to do anything.

_____

6. John has to go to work at H.Q.

_____

7. Tonight I am going to go to the movies with my old friend.

_____

8. Fridays we go to a restaurant to eat.

_____

9. He has to read the first volume.

_____

10. It is a good book.

_____

11. I am going to have many things to do.

_____

12. We are going to have to do many things.

_____

REVIEW

Lessons 1-10

1. ¿Estudia Ud. alguna lengua?

2. Ningún alumno es general.

3. No comprendo ninguna lengua.

4. ¿Tiene Ud. algunos lápices?

5. No voy a tener nada que hacer.

6. No tengo nada.

7. No deseo nada.

8. No toma nada.

9. ¿Tiene Ud. algunos libros?

10. No tengo ninguno.

REVIEW

Lessons 1-10

Translation:

1. Do you study any language?

   _____

2. No student is a general.

   _____

3. I do not understand any language.

   _____

4. Do you have any pencils?

   _____

5. I am not going to have anything to do.

   _____

6. I have nothing.

   _____

7. I do not want anything.

   _____

8. He drinks nothing.

   _____

9. Do you have any books?

   _____

10. I do not have any.

    _____

11. No voy a tener que hacer nada.

12. Va a tener que ir a comprar un tocadiscos.

13. Vamos al cine todos los viernes.

14. Deseo algo antes de estudiar.

15. ¿Tiene algo que hacer?

16. ¿Qué va a tener que hacer?

17. Pedro tiene que ir al club a las siete.

18. Ni Ud. ni yo tenemos que hacer eso.

19. No deseamos ni cerveza ni vino.

20. ¿Cuándo va a ser esa fiesta?

11. I am not going to have to do anything.

_____

12. She is going to have to go to buy a record player.

_____

13. We go to the movies every Friday.

_____

14. I want something before studying.

_____

15. Do you have anything to do?

_____

16. What are you going to have to do?

_____

17. Pedro has to go to the club at seven.

_____

18. Neither you nor I have to do that.

_____

19. We do not want either beer or wine.

_____

20. When is that party going to be?

_____

Lesson 11

I.

1. el
2. el
3. la
4. la
5. la
6. la
7. La
8. el
9. el
10. la

II.

1.

corregir los errores.

corregir los errores.

corregir los errores.

2.

pasar a la pizarra?

pasar a la pizarra.

pasar a la pizarra.

3.

estar listo.

estar listo.

estar listo.

Lesson 11

I. Fill in the blanks with the correct articles:

1. Necesito _____ lápiz rojo.
2. ¿Me permite abrir _____ cuaderno?
3. Leo _____ frase.
4. Estoy en _____ clase.
5. A _____ izquierda hay una ventana.
6. En _____ ciudad hay mucha gente.
7. _____ tiza es blanca.
8. Necesito _____ ejercicio.
9. Ellas entran en _____ grupo.
10. Él abre _____ puerta.

II. Complete the following sentences making the necessary changes:

1. Corrijo los errores.

   Es necesario _____

   Es mejor _____

   Tenga la bondad de _____

2. Paso a la pizarra.

   ¿Me permite _____

   Vamos a _____

   No es necesario _____

3. Estoy listo.

   Tengo que _____

   Es mejor _____

   Tenga la bondad de _____

L. 11

III.

1.	lápices	5.	errores	9.	voces
2.	con nosotros	6.	capitanes	10.	papeles
3.	japoneses	7.	lecciones	11.	doctores
4.	franceses				

IV.

1. Necesitamos
2. ¿Me permite
3. Corregimos
4. Se llama
5. Es mejor
6. Deseo abrir
7. Tienen que borrar
8. ¿Nos permite
9. borramos
   escribir
10. se llaman

V.

1. pequeño
2. sur
3. poco
4. izquierda
5. nunca

III. Give the plural forms of the following words:

1. lápiz_____ 5. error _____ 8. voz _____
2. conmigo_____ 6. capitán_____ 9. papel_____
3. japonés_____ 7. lección_____10. doctor_____
4. francés _____

IV. Give the Spanish equivalent of the verbs in parentheses:

1. (We need) _____ tres sillas.
2. (Will you allow me) _____ estudiar aquí?
3. (We correct) _____ nuestros errores.
4. (Her name is) _____ Luisa.
5. (It is better) _____ escribir con pluma.
6. (I wish to open) _____ la ventana.
7. (They have to erase) _____ la pizarra.
8. (Will you allow us) _____ comprar cerveza?
9. Siempre (we erase) _____ la pizarra después de (writing) _____.
10. Mis hijos (are called) _____ Jaime y Manuel.

V. Give the opposites:

1. grande _____
2. norte _____
3. mucho _____
4. derecha _____
5. siempre _____

L. 11

VI.

1. Tenga la bondad de entrar.

2. ¿Cómo se llaman?

3. Deseo estar listo a las siete.

4. Pronuncio mejor cuando estoy solo.

5. Hay siete sillas a la derecha del profesor.

6. Cada alumno va a pronunciar las palabras en voz alta.

7. Escriba estos ejercicios, Juan.

8. ¿Nos permite pasar a la pizarra y copiar las frases?

9. Se llaman Juan y Jorge.

10. Es mejor estar siempre listo.

11. Yo leo los diálogos aquí y los estudio en casa.

VI. Translate:

1. Be so good as to come in.

_____

2. What is their name?

_____

3. I wish to be ready at seven.

_____

4. I pronounce better when I am alone.

_____

_____

5. There are seven chairs to the right of the teacher.

_____

6. Each student will pronounce the words aloud.

_____

7. Write these exercises, Juan.

_____

8. Will you allow us to go to the blackboard and copy the sentences?

_____

9. Their names are Juan and Jorge.

_____

10. It is better to be always ready.

_____

11. I read the dialogues here and study them at home.

_____

Lesson 12

I.

1. El
2. -
3. un
4. El
5. la-del
6. -
7. el
8. -
9. la
10. El
11. -
12. Las

II.

1. La película que voy a ver es buena.
   (Voy a ver una pelicula que es buena.)

2. El libro que leo es interesante.
   (Leo un libro que es interesante.)

3. La lección que tengo que repasar es difícil.

4. El libro que está sobre la mesa es nuevo.

Lesson 12

I. Fill in the correct article <u>if and wherever</u> it is required:

1. ____ miércoles voy a ir al cine.
2. Él es _____ profesor.
3. Él es _____ buen profesor.
4. _____ doctor Ruíz está en Carmel.
5. Yo soy de _____ Argentina y él es _____ Perú.
6. ¡_____ Sr. Pérez! ¿Cómo está?
7. ¿Dónde come _____ general Plaza?
8. Hoy es _____ miércoles.
9. El libro de _____ señora está aquí.
10. _____ español es una lengua hermosa.
11. Nosotros somos _____ alumnos de español.
12. _____ horas de oficina son de ocho a cinco.

II. Form one sentence from the two sentences given, using <u>que</u> or <u>quien</u> and prepositions if needed:

1. Voy a ver una película. La película es buena.

   _____

2. Leo un libro. El libro es interesante.

   _____

3. Tengo que repasar la lección. La lección es difícil.

   _____

4. El libro es nuevo. El libro está sobre la mesa.

   _____

L. 12

5. La ventana que está a la derecha del profesor está cerrada.

6. Mi amigo a quien escribo está en España.

7. El profesor de quien hablo es peruano.
(Hablo del profesor que es peruano.)

8. El coronel a quien conocemos vive en Carmel.
(Conocemos al coronel que vive en Carmel.)

9. Mi hermano con quien trabajo es doctor.
(Trabajo con mi hermano que es doctor.)

10. Los señores a quienes visito son españoles.
(Visito a los señores que son españoles.)

11. La casa en que vivo es pequeña.
(Vivo en una casa que es pequeña.)

12. La sala de clase en que estoy es amplia.
(Estoy en una sala de clase que es amplia.)

13. El auto en que viene es verde.
(Viene en un auto que es verde.)

14. La oficina en que trabajo tiene ventanas pequeñas.
(Trabajo en la oficina que tiene ventanas pequeñas.)

15. La escuela en que enseño está sobre una colina muy hermosa.
(Enseño en la escuela que está sobre una colina muy hermosa.)

16. El lápiz con que escribo es negro.
(Escribo con un lápiz que es negro.)

5. La ventana está cerrada. La ventana está a la derecha del profesor.

_____

6. Escribo a mi amigo. Mi amigo está en España.

_____

7. Hablo del profesor. El profesor es peruano.

_____

8. Conocemos al coronel. El coronel vive en Carmel.

_____

9. Trabajo con mi hermano. Mi hermano es doctor.

_____

10. Visito a los señores. Los señores son españoles.

_____

11. Vivo en una casa. La casa es pequeña.

_____

12. Estoy en la sala de clase. La sala de clase es amplia.

_____

13. Viene en auto. El auto es verde.

_____

14. Trabajo en la oficina. La oficina tiene ventanas pequeñas.

_____

15. Enseño en la escuela. La escuela está sobre una colina muy hermosa.

_____

16. Escribo con lápiz. El lápiz es negro.

_____

L. 12

17. Los alumnos de quienes hablo son de los EEUU.
(Hablo de los alumnos que son de los EEUU.)

18. Los alumnos con quienes vamos son militares.
(Vamos con los alumnos que son militares.)

19. La señora a quien invitamos vive en la Florida.
(Invitamos a la señora que vive en la Florida.)

20. La revista que compro se llama Life.
(Compro la revista que se llama Life.)

III.

1. g
2. d
3. j
4. f
5. e
6. i

7. h
8. b
9. a
10. c

17. Hablo de los alumnos. Los alumnos son de los EEUU.

_____

18. Vamos con los alumnos. Los alumnos son militares.

_____

19. Invitamos a la señora. La señora vive en la Florida.

_____

20. Compro una revista. La revista se llama Life.

_____

III. From the list below, select the word which best completes each of the sentences:

a. el segundo piso	f. las barracas
b. el Club de Oficiales	g. la peluquería
c. películas	h. el Cuartel General
d. la biblioteca	i. cine
e. la bahía	j. la capilla

1. Voy a _____ una vez al mes.
2. Leo libros en _____.
3. Los domingos voy a _____.
4. Los alumnos viven en _____.
5. Desde la colina vemos _____.
6. Los viernes por la noche, Juan lleva a María al _____.
7. Las oficinas del Personal Militar están en _____.
8. Después de las clases, tomo cerveza en _____.
9. La oficina del Director está en _____.
10. Veo _____ buenas en el cine.

L. 12

IV.

1. el tercero
2. el séptimo
3. el octavo
4. el primer
5. el quinto
6. décimo
7. cuarto
8. segunda
9. sexto
10. El noveno

IV. Fill in the blanks using ordinal numbers:

1. Tengo dos automóviles. Mañana voy a comprar (the 3rd) _____.
2. El domingo es (the 7th) _____ día de la semana.
3. Agosto es (the 8th) _____ mes del año.
4. El lunes es (the 1st) _____ día de la semana.
5. El viernes es (the 5th) _____ día de la semana.
6. El capítulo (the 10th) _____ es muy interesante.
7. Yo soy el (the 4th) _____ hijo.
8. Vivo en la (the 2nd) _____ casa.
9. Vivo en el (the 6th) _____ piso.
10. (The 9th) _____ capítulo es el más interesante.

Lesson 13

I.

1. Creemos que
2. digo
3. doy
4. Conversan
5. ama
6. discutimos
7. Le gusta
8. dan
9. dura
10. empieza (comienza - principia)
11. Celebramos
12. Creo que voy a ir
13. Tiene que descansar
14. Dice que
15. Vamos a hacer

II.

1. sala de proyección
2. siglo
3. Navidad
4. bisiesto

Lesson 13

I. Fill in the Spanish equivalent of the English verbs in parentheses:

1. (We think that) _____ todavía es temprano.
2. Siempre (I say) _____ la verdad.
3. (I give) _____ un libro al profesor.
4. (The talk) _____ en el Club de Oficiales. (Do not use hablar.)
5. ¿Quién me (loves) _____?
6. Siempre (we argue) _____.
7. (He likes) _____ el clima de California.
8. ¿Qué película (are they showing) _____?
9. El curso (lasts) _____ una semana.
10. ¿A qué hora (starts) _____ la fiesta?
11. (We celebrate) _____ nuestro cumpleaños.
12. (I think that I am going to go) _____ a la fiesta.
13. (You must rest) _____ ahora, Juan.
14. (He says that) _____ va a ir.
15. (We are going to make) _____ tortillas.

II. Fill in the blanks:

1. En la escuela, los alumnos ven películas en la _____ _____.
2. Estamos en el _____ veinte.
3. Celebramos la _____ el 25 de diciembre.
4. Cada cuatro años el año es _____.

L. 13

5. el Día de Acción de Gracias
6. dedos
7. abril
8. agosto

III.

1. el	18. la	35. la
2. el	19. la	36. el
3. la	20. la	37. el
4. la	21. el	38. la
5. la	22. la	39. la
6. la	23. las	40. el
7. el	24. el	41. la
8. los	25. las	42. la
9. el	26. la	43. el
10. las	27. la	44. el
11. las	28. el	45. la
12. el	29. el	46. el
13. las	30. las	47. el
14. la	31. la	48. la
15. la	32. la	49. el
16. la	33. el	50. la
17. la	34. el	

5. El 25 de noviembre celebramos _____.
6. Tengo cinco _____ en cada mano.
7. Enero, febrero, marzo, _____.
8. Junio, julio, _____.

III. Write the corresponding articles:

1. ___papel
2. ___panorama
3. ___pluma
4. ___paz
5. ___verdad
6. ___barbarie
7. ___paisaje
8. ___panoramas
9. ___mapa
10. ___aulas
11. ___manos
12. ___hacha
13. ___armas
14. ___harina
15. ___mitad
16. ___serie
17. ___costumbre
18. ___ciudad
19. ___cama
20. ___rama
21. ___esquema
22. ___declaración
23. ___almas
24. ___ánimo
25. ___ánimas
26. ___cumbre
27. ___lección
28. ___día
29. ___tema
30. ___águilas
31. ___arena
32. ___res
33. ___mes
34. ___agua
35. ___pasión
36. ___país
37. ___clima
38. ___bondad
39. ___actitud
40. ___mediodía
41. ___medianoche
42. ___acción
43. ___cinema
44. ___examen
45. ___incertidumbre
46. ___problema
47. ___dilema
48. ___mamá
49. ___animal
50. ___enfermedad

Lesson 14

I.

1. Sí, la copio.
2. Sí, la paso en San Francisco.
3. Sí, las borro.
4. Sí, la conozco.
5. Sí, la digo.
6. Sí, las veo.
7. Sí, los veo.
8. Sí, los invito.
9. Sí, lo visito.
10. Sí, los corrijo.

II.

1. No, no los llevamos.
2. No, no lo aprendemos.
3. No, no la estudiamos.
4. No, no las escribimos.
5. No, no la cerramos.
6. No, no las recibimos.
7. No, no lo tomamos.
8. No, no lo vemos.
9. No, no lo enseñamos.
10. No, no lo esperamos.

Lesson 14

I. Answer affirmatively, replacing the Direct Object with the corresponding pronoun:

1. ¿Copia Ud. la frase? _____
2. ¿Pasa Ud. la noche en San Francisco? _____
3. ¿Borra Ud. las pizarras? _____
4. ¿Conoce Ud. a María? _____
5. ¿Dice Ud. la verdad? _____
6. ¿Ve Ud. las películas? _____
7. ¿Ve Ud. a los niños? _____
8. ¿Invita Ud. a los alumnos? _____
9. ¿Visita Ud. a Pedro? _____
10. ¿Corrige Ud. los errores? _____

II. Answer in the negative using the object pronouns:

1. ¿Llevan Uds. a sus niños? _____
2. ¿Aprenden Uds. el diálogo? _____
3. ¿Estudian Uds. la lección? _____
4. ¿Escriben Uds. las composiciones? _____
5. ¿Cierran Uds. la puerta? _____
6. Reciben Uds. a las visitas? _____
7. ¿Toman Uds. café? _____
8. ¿Ven Uds. al señor López? _____
9. ¿Enseñan Uds. el español? _____
10. ¿Esperan Uds. al profesor? _____

L. 14

III.

1. Sí, tengo que escribirla.
2. Sí, voy a copiarlas.
3. Sí, deseo tomarlo.
4. Sí, es mejor aprenderlo.
5. Sí, es necesario invitarla.
6. Sí, vamos a conocerlos.
7. Sí, ellos desean comprarlos.
8. Sí, tenemos que corregirlos.
9. Sí, voy a celebrarlo.
10. Sí, vayan a verla.
    (Sí, vamos a verla.)

IV.

1. Sí, tómelo.
2. Sí, apréndalo.
3. Sí, visítela.
4. Sí, invítelo.
5. Sí, espérelo.
6. Sí, dígala.
7. Sí, cómprelo.
8. Sí, recíbalas.
9. Sí, corríjalos.
10. Sí, ciérrelas.

III. Answer affirmatively using the object pronouns:

1. ¿Tiene que escribir Ud. una carta? _____
2. ¿Va a copiar Ud. las frases? _____
3. ¿Desea Ud. tomar café? _____
4. ¿Es mejor aprender el diálogo? _____
5. ¿Es necesario invitar a María? _____
6. ¿Van a conocer Uds. a mis hijos? _____
7. ¿Desean ellos comprar los discos? _____
8. ¿Tienen que corregir Uds. los errores? _____
9. ¿Va a celebrar Ud. su cumpleaños? _____
10. ¿Vamos a ver la película? _____

IV. Answer affirmatively using the Command Form and the object pronouns:

1. ¿Tomo el café? _____
2. ¿Aprendo el diálogo? _____
3. ¿Visito a María? _____
4. ¿Invito a Jorge? _____
5. ¿Espero al profesor? _____
6. ¿Digo la verdad? _____
7. ¿Compro un auto? _____
8. ¿Recibo a las visitas? _____
9. ¿Corrijo los errores? _____
10. ¿Cierro las ventanas? _____

L. 14

V.

1. Estoy listo
2. los otros
3. ¿Me permite leer?
4. Es mejor estudiar.
5. No es necesario
6. siempre
7. nunca
8. todos
9. nadie
10. todo
11. nada
12. después
13. antes
14. conmigo
15. con nosotros
16. ni - ni
17. cada uno
18. durante
19. bastante
20. pequeño
21. un poco
22. los bajos
23. como
24. mucha gente
25. izquierda
26. por semana
27. a propósito
28. más tarde
29. encima de - sobre
30. debajo de
31. enfrente de
32. lejos
33. mismo - igual
34. peluquería
35. tercer ejército
36. los altos
37. un lavatorio
38. entre
39. ropero
40. pasar (el tiempo)

V. Translate:

1. I am ready. _____
2. the others _____
3. Will you allow me to read? _____
4. It is better to study. _____
5. It is not necessary. _____
6. always _____
7. never _____
8. everybody _____
9. nobody _____
10. all _____
11. nothing _____
12. after _____
13. before _____
14. with me _____
15. with us _____
16. neither-nor _____
17. each one _____
18. during _____
19. enough _____
20. little _____
21. a little bit _____
22. downstairs _____
23. as _____
24. many people _____
25. left _____
26. weekly _____
27. by the way _____
28. later _____
29. on top of _____
30. under _____
31. in front of _____
32. far _____
33. same _____
34. barber shop _____
35. third army _____
36. upstairs _____
37. a sink _____
38. between _____
39. clothes closet _____
40. to spend (time) _____

Lesson 15

I.

1. Le alquilo la casa.

2. Le pago el alquiler.

3. Le cobra $5.00.

4. Les doy un libro.

5. Le escribo una carta.

6. Le enseño el chino.

7. Le hablo por teléfono.

8. Le hago preguntas.

9. Les compro unos discos.

10. Les enseño mi casa.

Lesson 15

I. Change the indirect objects to the indirect object pronouns:

1. Alquilo la casa <u>a Juan</u>.

_____

2. Pago el alquiler <u>a la propietaria</u>.

_____

3. Cobra $5.00 <u>a María</u>.

_____

4. Doy un libro <u>a los profesores</u>.

_____

5. Escribo una carta <u>a Luisa</u>.

_____

6. Enseño el chino <u>al coronel</u>.

_____

7. Hablo por teléfono <u>a José</u>.

_____

8. Hago preguntas <u>al inquilino</u>.

_____

9. Compro unos discos <u>a mis hijos</u>.

_____

10. Enseño mi casa <u>a las visitas</u>.

_____

L. 15

II.

1. Me gusta el café.
2. Nos gusta la cerveza.
3. Le gusta estudiar.
4. Les gusta descansar.
5. Le gusta Monterey.
6. Me gustan las casas en Carmel.
7. Nos gustan las casas pequeñas.
8. A los alumnos les gustan las fiestas.
9. Le gustan las películas inglesas.
10. Le gustan los discos de Juan.
11. Me gusta (ella).
12. Le gusto (a ella).
13. Les gustamos.
14. Nos gustan.
15. ¿Le gusto?

III.

1. El profesor les enseña el español a los alumnos.

2. Mi hermano me da tres libros (a mí).

3. Les alquilo la casa a mis amigos.

II. Translate:

1. I like coffee. _____
2. We like beer. _____
3. He likes to study _____
4. They like to rest. _____
5. You like Monterey. _____
6. I like the houses in Carmel. _____
7. We like small houses. _____
8. The students like parties. _____
9. He likes English movies. _____
10. You like Juan's records. _____
11. I like her. _____
12. She likes me. _____
13. They like us. _____
14. We like them. _____
15. Do you like me? _____

III. Translate using the indirect object pronouns:

1. The professor teaches Spanish to the students.

   _____

2. My brother gives me three books.

   _____

3. I rent the house to my friends.

   _____

L. 15

4. Les cobra $50.00.

5. Nos leen la lección (a nosotros).

6. Me hace unas preguntas (a mí).

7. Les compra libros a sus hijos.

8. Le damos el disco (a él).

9. Le digo la verdad al profesor.

10. Les habla a los alumnos.

4. He charges them $50.00.

_____

5. They read to us the lesson.

_____

6. He asks me some questions.

_____

7. She buys books for her children.

_____

8. We give him the record.

_____

9. I told the teacher the truth.

_____

10. He speaks to the students.

_____

Lesson 16

1.

a. El propietario se la alquila.

b. Alquílesela.

c. No se la alquile.

2.

a. Los alumnos se los dan.

b. Dénselos.

c. No se los den.

3.

a. El alumno se la da.

b. Désela.

c. No se la dé.

4.

a. Pancho se las lleva.

b. Lléveselas.

c. No se las lleve.

Lesson 16

DIRECT AND INDIRECT OBJECT PRONOUNS

a. Change the given sentences by replacing the objects with pronouns.

b. Then change sentence (a) by using the Command Form of the verb with the respective pronouns.

c. Change sentence (b) into the Negative Command Form.

1. El propietario le alquila la casa al teniente.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

2. Los alumnos le dan los libros al profesor.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

3. El alumno le da la flor a la profesora.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

4. Pancho le lleva las flores al sargento.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

L. 16

5.

a. Juan y Jorge me la escriben.

b. Escríbanmela.

c. No me la escriban.

6.

a. Los inquilinos se lo pagan.

b. Páguenselo.

c. No se lo paguen.

7.

a. El profesor nos lo enseña.

b. Enséñenoslo.

c. No nos lo enseñe.

8.

a. El capitán lo compra y nos los lee.

b. Cómprelo y léanoslos.

c. No lo compre y no nos los lea.

9.

a. El alumno se las hace.

b. Hágaselas.

c. No se las haga.

10.

a. Se los alquilamos.

b. Alquilémoselos.

c. No se los alquilemos.

5. Juan y Jorge me escriben una carta a mí.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

6. Los inquilinos le pagan el alquiler al propietario.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

7. El profesor nos enseña el inglés.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

8. El capitán compra el periódico y nos lee los anuncios.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

9. El alumno hace preguntas a los profesores.

   a. _____

   b. _____

   c. _____

10. Alquilamos los aviones a los pilotos.

    a. _____

    b. _____

    c. _____

L. 16

11.

a. El propietario se la amuebla.

b. Amuéblesela.

c. No se la amueble.

12.

a. Mi padre me la da.

b. Démela.

c. No me la dé.

13.

a. Él me la dice.

b. Dígamela.

c. No me la diga.

14.

a. Mi amigo nos la hace.

b. Háganosla.

c. No nos la haga.

15.

a. María se lo trae.

b. Tráigaselo.

c. No se lo traiga.

16.

a. Juan se los cobra.

b. Cóbreselos.

c. No se los cobre.

11. El propietario le amuebla la casa a la señora.

    a. _____

    b. _____

    c. _____

12. Mi padre me da una motocicleta.

    a. _____

    b. _____

    c. _____

13. Él me dice la verdad.

    a. _____

    b. _____

    c. _____

14. Mi amigo nos hace la tarea.

    a. _____

    b. _____

    c. _____

15. María le trae el almuerzo a Enrique.

    a. _____

    b. _____

    c. _____

16. Juan le cobra siete pesos a Antonio.

    a. _____

    b. _____

    c. _____

Lesson 17

I.

1. hablamos
2. comieron
3. viví
4. estudió
5. vivieron
6. comprendieron
7. aprendió
8. recibió
9. comimos
10. subió
11. almorcé
12. ingresó
13. duró
14. escribió
15. abrieron

II.

1. recibió
2. escribimos
3. dictó
4. compró

Lesson 17

I. Change the underlined verb to the preterite:

1. Nosotros hablamos _____ muy bien.
2. Ellas comen _____ en casa.
3. Yo vivo _____ en Monterey.
4. Ella estudia _____ la lección 10.
5. Uds. viven _____ en San Francisco.
6. Ellos comprenden _____ todo.
7. Ella aprende _____ poco.
8. María recibe _____ un regalo.
9. Nosotros comemos _____ mucho.
10. Él sube _____ la colina a pie.
11. Yo almuerzo _____ en el Club.
12. Ella ingresa _____ en la universidad.
13. La fiesta dura _____ dos horas.
14. Él escribe _____ una composición.
15. Uds. abren _____ la ventana.

II. Change the verbs in parentheses to the preterite:

1. Ella (received) _____ muchos regalos.
2. Nosotros (wrote) _____ en español.
3. La profesora (dictated) _____ una frase.
4. Ella (bought) _____ muchos regalos.

L. 17

5. esperó a
6. ingresó en
7. almorzamos
8. abrieron
9. visité
10. pasamos

III.

1. visitaba
2. tenía
3. iba
4. tomaba
5. visitábamos
6. era
7. iba - hacía
8. iban - tenían
9. tenía - iba
10. hacía - tomaba

5. Él (waited for) _____ su esposa.

6. Él (joined) _____ el ejército el año pasado.

7. Nosotros (had lunch) _____ en casa.

8. Uds. (opened) _____ la ventana.

9. Yo (visited) _____ a mi amiga.

10. Nosotros (spent) _____ las vacaciones en Santa Cruz.

III. Change the underlined verbs to the imperfect:

1. Yo visito _____ a mi novia los viernes.

2. Ella tiene _____ mucho trabajo todos los días.

3. Yo nunca voy _____ a San Francisco.

4. Ella siempre toma _____ café después de comer.

5. Nosotros visitamos _____ a nuestros padres todos los años.

6. Él es _____ militar.

7. Yo voy _____ a la playa cuando hace _____ calor.

8. Ellos van _____ al cine cuando no tienen ___ _____ que estudiar.

9. Cuando tengo _____ dinero, voy _____ a San Francisco.

10. Cuando hace _____ frío, tomo _____ brandy.

Lesson 18

Había una vez

tenía

Las amaba - era

Era - tenía

A - le gustaba

dar una vuelta - tenía

la acompañaban

eran

Lesson 18

The following exercise tests your understanding of the distinction between the Spanish preterit and imperfect:

1. In brief, use the preterit to express:

   a. A single action or state occurring at a definite time in the past.

   b. The completion of a single act in the past.

2. Use the imperfect:

   a. To denote an habitual or customary action.

   b. To indicate an action that was in progress.

   c. To describe a state or condition.

   d. To give a background description.

   e. With time of day.

   f. To express a mental activity of infinite duration.

Fill in the blanks with the Spanish equivalent of the English in parentheses:

(Once upon a time there was) _____, en un reino muy lejano, un rey que (had) _____ tres hijas. (He loved them) _____ muchísimo. La más hermosa (was) _____ la menor. (She was) _____ rubia y (had) _____ ojos verdes. _____ esta princesa (liked) _____ mucho (to take a walk) _____ por el bosque. Allí (she had) _____ muchos amigos que (accompanied her) _____. Sus amigos (were) _____ los pájarcs y las flores. En aquellos tiempos

L. 18

era

llamó

les preguntó

lo amaban. - dijo - era

agradó - dijo

era

agradaron

hizo

amaba - dijo

amaba - dijo

era - era

estaba

No comprendía

creyó - lo amaba

la echó

no sabía que hacer

vinieron - la llevaron

pasó

fue

para tomar el desayuno - les trajo

no había

le dijo - Trái ame

buscó

éste (was) _____ el reino más alegre.

Un día el rey (called) _____ a sus hijas y (asked them) _____ a cada una cómo y cuánto (they loved him) _____. La mayor (said) _____ que su amor (was) ____ más valioso que todo el oro del mundo. La respuesta le (pleased) _____ al rey. La segunda (said) _____ que su amor (was) _____ diez veces más fuerte que el de su hermana. Las dos respuestas (pleased) _____ al rey. Después (he asked) _____ la misma pregunta a su hija menor, a quien más (he loved) _____. Ésta (said) _____ que su amor (was) _____ más grande que el de las otras porque (it was) ___ más fuerte que la sal. El rey (was) _____ muy indignado. (He did not understand) _____ esta respuesta. (He thought) _____ entonces que su hija no (loved him) _____ y (threw her out) _____ del palacio. La pobre princesa (did not know) _____ (what to do) _____. Pero sus amigos (came) _____ y (took her) _____ a sus casas.

Un día (happened) _____ algo terrible. De mañana la familia real (went) _____ al comedor (to have breakfast) _____. El paje (brought them) _____ una buena comida. Pero (there was no) _____ sal. El rey (told) _____ al paje, "(Bring me) _____ sal." El paje (looked for) _____ sal por todo el palacio.

L. 18

Subió - revisó

Miró

encontró

Envió

pasaron

Parecía - tenía

pasó - estaba

no le gustaba comer

estaba - Extrañaba

le gustaba estar

vinieron a verla

le dijeron - estaba

Le trajeron

le enseñaron

podía obtener - fue

Fue - cocinó

Subió

lo vio - estaba

comenzó a comer

comenzó a

comprendió

(He climbed) _____ a la torre, y (checked) _____ los roperos. (He looked) _____ en todos los cajones, pero no (found) _____ ni un granito de sal. (He sent) _____ emisarios por todo el reino. Éstos (went through) _____ por todos los pueblos y ciudades. (It seemed) _____ que nadie (had) _____ sal.

El tiempo (passed) _____. El rey (was) _____ enfermo. Ya (he did not like) _____ (to eat) _____ y (he was) _____ muy triste. (He missed) _____ a su hija menor.

A la princesa tampoco (liked being) _____ lejos de su padre. Un día (came to see her) _____ sus amigos y (told her) _____ que su padre (was) _____ gravemente enfermo. (They brought her) _____ una bolsa de sal y (showed her) _____ dónde (she could get)___ _____ más. La princesa (went) _____ ese día al palacio. (She went) _____ a la cocina y (cooked) _____ una comida deliciosa. (She went up) _____ al cuarto de su padre. Cuando (she saw him) _____ (he was) _____ flaco y pálido. Pero ese día (he started to eat) _____ _____ y su salud (started to) _____ mejorar. Finalmente (he understood) _____ las palabras de su hija.

Lesson 19

I.

1. Hace que no voy
2. Hace que espero
3. Hace que almuerzo
4. Fui hace
5. Llegué hace
6. Pagué hace
7. Hacía que no veía
8. Hacía que no hacía
9. Hacía que no me decía
10. hizo que ingresé

Lesson 19

I. Fill in the Spanish equivalents of the English verbs in parentheses:

1. _____ ocho meses _____ de
(It has been) (that I do not go)
vacaciones.

2. _____ quince minutos _____ a la
(It has been) (that I wait)
profesora.

3. _____ tres meses _____ en el hotel.
(It has been) (that I have lunch)

4. _____ a Europa _____ seis semanas.
(I went) (ago)

5. _____ de Europa _____ dos semanas.
(I arrived) (ago)

6. _____ la cuenta _____ tres días.
(I payed) (ago)

7. _____ siete meses _____ a sus
(It had been) (that he did not see)
hijos.

8. _____ dos semanas _____ su tarea.
(It had been) (that he did not do)

9. _____ mucho tiempo _____
(It had been) (that he did not tell me
esas cosas.

10. Ayer _____ un año _____ en el ejército.
(it was) (that I enlisted)

L. 19

II. (Any appropriate expression of time)

1. Hacía _____ que no iba a la librería.

2. Hacía _____ que no veíamos una película.

3. Hace _____ que jugamos canasta.

4. Hace _____ que leímos la revista.

5. Hace _____ que construyeron esas casas.

III.

1. El café está frío.

2. Hace buen tiempo.

3. Tienen hambre.

4. Hace frío.

5. Tenemos frío.

6. El perro tiene miedo.

II. Answer the following questions in Spanish:

1. ¿Cuánto tiempo hacía que no iba a la librería?

_____

2. ¿Cuánto tiempo hacía que Uds. no veían una película?

_____

3. ¿Cuánto tiempo hace que Uds. juegan canasta?

_____

4. ¿Cuánto tiempo hace que leyeron la revista?

_____

5. ¿Cuánto tiempo hace que construyeron esas casas?

_____

III. Translate:

1. The coffee is cold.

_____

2. The weather is nice.

_____

3. They are hungry.

_____

4. It is cold.

_____

5. We are cold.

_____

6. The dog is frightened.

_____

L. 19

7. Ayer hizo mal tiempo.

8. Llueve.

9. Nieva.

10. Hace sol.

11. Está nublado.

12. Hizo mucho viento ayer.

13. Tengo hambre y frío y no tengo ganas de hacer nada.

14. Ayer llovió y hoy hay niebla.

15. Cuando llueve y hace frío, nieva.

7. The weather was bad yesterday.

_____

8. It is raining.

_____

9. It is snowing.

_____

10. It is sunny.

_____

11. It is cloudy.

_____

12. It was very windy yesterday.

_____

13. I am hungry and cold and do not feel like doing

_____

anything.

_____

14. Yesterday it rained and today it is foggy.

_____

15. When it rains and it is cold, it snows.

_____

Lesson 20

I.

1. lo que
2. lo cual
3. la que
4. lo que
5. los que - los que
6. lo cual
7. la que
8. el que
9. que
10. lo que
11. los que
12. lo que
13. lo que
14. lo que
15. lo que - lo que

Lesson 20

I. Select the relative pronoun which best completes the sentence:

1. No puedo creer (el que-lo que-que) Ud. me dice.
2. El capitán tocó la corneta, (la que-lo cual-la cual) nos agradó.
3. (Lo que-La cual-La que) yo conozco se llama María.
4. (Lo cual-Lo que-El que) él dice debe de ser la verdad.
5. (El que-Los cuales-Los que) son del Ecuador son (los cuales-los que-el que) me invitaron.
6. El supo el diálogo, (el cual-lo cual-el que) me agradó.
7. (El que-La que-Lo que) anduvo por el parque era mi tía.
8. (Lo que-El cual-El que) dijo eso fue Pedro.
9. La esposa de Paco, (la que-que-lo que) escribió un libro, va a venir.
10. (El que-Lo que-La que) Ud. quiere es imposible.
11. (El que-Los que-Los cuales) fueron, nos dijeron que pasó.
12. La vida no es (la que-la cual-lo que) la gente dice que es.
13. Hizo (lo cual-el que-lo que) pudo.
14. (Lo que-El que-La que) Ud. dice es interesante.
15. (El que-Lo que-El cual) hace es distinto de (el que-lo que-lo cual) dice.

L. 20

II.

1. con el que
2. de lo que
3. con quien
4. de quienes
5. sin el cual
6. sobre la cual
7. de quien
8. del cual
9. con quien
10. detrás de la cual

III.

1. Sé

II. Select the correct relative pronouns: L. 20

1. Voy a ir (con el que-con los que-con que) me invitó.
2. El no sabía (de lo que, del que, del cual) hablaba.
3. Sé (el que-con quien-el cual) fue.
4. Los profesores, (los que-los quienes-de quienes) le hablaba, llegaron.
5. Compré el libro (en el cual-con el cual-sin el cual) no puedo estudiar.
6. Compré la mesa (sobre lo que-sobre que-sobre la cual) había un libro.
7. La señora (la que-de quien-con que) le hablé, es parienta suya.
8. Ése es el libro (de la cual-del cual-de quien) le hablé.
9. Él es la persona (de que-de quien-con quien) almorzábamos.
10. Abrí la puerta (en la que-detrás del cual-detrás de la cual) estaba el perro.

III. The following exercise is a test of your ability to correctly choose between CONOCER and SABER:

1. In brief, CONOCER means:
   a. To know a person or place.
   b. To be acquainted with.
2. SABER means:
   a. To know a field of learning or a fact.
   b. To know how to.

Fill in the blanks with the correct form of SABER or CONOCER. Write in the personal "a" wherever applicable.

1. Yo _____ quien es.

L. 20

2. conocen a
3. Sabe
4. sabe
5. sabíamos
6. supe
7. conocí
8. saben
9. conozco
10. sabía

IV.

1. sino que
2. sino
3. sino que
4. sino
5. sino que

V.

1. ¿Qué le parece?

2. En primer lugar

3. La primera vez

2. Ellos no _____ María.
3. ¿_____ Ud. qué hora es?
4. Él _____ un poco.
5. Nos preguntó si _____ nadar.
6. Ayer yo _____ el diálogo.
7. Ayer yo _____ el presidente.
8. Ellos _____ que Ana es muy bonita.
9. Yo _____ bien esa región.
10. Yo no _____ que iba a llover.

IV. Fill in the blanks with either SINO or SINO QUE:

1. No estudio _____ aprendo.
2. No pago con dolares _____ con pesos.
3. No tengo auto _____ tengo motocicleta.
4. No es italiana _____ francesa.
5. No alquilo casa, _____ alquilo apartamento.

V. Translate:

1. What do you think of it?

_____

2. In the first place

_____

3. The first time

_____

L. 20

4. Él llegó a conocerme.

5. Él saltó de la silla.

L. 20

4. He got to kncw me.

_____

5. He jumped out of the chair.

_____

Lesson 21

I.

1. por
2. para
3. por - para
4. por
5. por
6. por
7. para (por)
8. por
9. para
10. por

Lesson 21

I. The following exercise reviews the different uses of POR and PARA.

1. In brief, the preposition POR is used to express:

   a. Duration of time.

   b. Along, by, through, around.

   c. The agent in the passive voice.

   d. An action done on behalf of, for the sake or benefit of someone or in someone else's place.

2. PARA is used to express:

   a. Destination, deadline, objective.

   b. Purpose (to, use, in order to).

   c. The recipient of an action.

Fill in the blanks with either POR or PARA:

1. Los niños corren _____ las calles.
2. El regalo es _____ mi esposa.
3. Tenemos que pasar _____ San José _____ ir a San Francisco.
4. Me dio $1.00 _____ el libro.
5. Mis amigos vienen _____ avión.
6. ¿_____ qué hace eso?
7. ¿_____ qué es eso?
8. Viví in Chile _____ tres años.
9. Las flores son _____ mi abuela.
10. _____ eso tiene que hacerlo.

L. 21

11. por
12. por
13. para
14. por
15. por
16. por
17. por
18. por
19. para
20. por
21. para
22. para
23. por - para
24. por
25. por
26. por
27. por
28. por
29. para
30. por

11. Habla _____ teléfono.
12. Deseo ir a San Francisco _____ la carretera 101.
13. Estudié _____ aprender.
14. Tome _____ la derecha.
15. Gracias _____ las flores
16. Le doy $2.00 _____ la pluma.
17. Vine _____ razones de dinero.
18. _____ suerte estudié esa lección.
19. _____ mí el español es difícil.
20. Voy al cine _____ la noche.
21. _____ colmo de mis males, está enferma.
22. Le dí $50.00 _____ la fiesta.
23. _____ supuesto; es _____ Ud.
24. Recibí $26.00 _____ el trabajo.
25. ___ ___ una semana, el camino estuvo cubierto de nieve.
26. Dí un paseo _____ la ciudad.
27. _____ lo visto nadie estudió.
28. Vendió el auto _____ $1.000.
29. Jorge estudia _____ ser maestro.
30. Pase _____ aquí.

L. 21

II.

exactamente	estrechamente
regularmente	detalladamente
simplemente	ampliamente
antiguamente	difícilmente
nuevamente	fácilmente
modernamente	elegantemente

III.

1. c. estrechas
2. e. españolas
3. a. Blanca
4. f. español
5. j. cada
6. b. magnífica
7. i. hermoso
8. k. Central
9. m. Buenas
10. n. tercero
11. l. antiguos

II. Form adverbs:

exacto _____ estrecho _____

regular _____ detallado _____

simple _____ amplio _____

antiguo _____ difícil _____

nuevo _____ fácil _____

moderno _____ elegante _____

III. From the list below, select the word which best completes each of the sentences:

a. Blanca	h. primer
b. magnífica	i. hermoso
c. estrechas	j. cada
d. Pública	k. Central
e. españolas	l. antiguos
f. español	m. Buenas
g. buenos	n. tercero

1. Las calles son _____.
2. María y Juana son _____.
3. La Casa _____ está in Washington.
4. Los libros están en _____.
5. _____ soldado tiene un uniforme.
6. Es una vista _____.
7. ¡Qué _____ monumento!
8. Deseo ver el Correo _____.
9. _____ tardes, alumnos.
10. Leyó el capítulo _____.
11. La ciudad y el pueblo son _____.

L. 21

IV.

1. paraguayo
2. costarricense
3. puertorriqueños
4. nicaragüenses
5. guatemalteco
6. uruguayo
7. brasileños
8. canadiense
9. colombianos
10. cubana
11. venezolanos
12. salvadoreño
13. suecas
14. chilenos
15. ecuatorianos
16. hondureño
17. argentino
18. austriacas
19. belga
20. búlgaros
21. daneses (dinamarqueses)
22. egipcio

IV. Give the nationalities:

1. Él es del Paraguay. Es _____.
2. Es de Costa Rica. Es _____.
3. Somos de Puerto Rico. Somos _____.
4. Son de Nicaragua. Son _____.
5. Soy de Guatemala. Soy _____.
6. Es del Uruguay. Es _____.
7. Son del Brasil. Son _____.
8. Soy de Canadá. Soy _____.
9. Son de Colombia. Son _____.
10. Ella es de Cuba. Es _____.
11. Son de Venezuela. Son _____.
12. Es de El Salvador. Es _____.
13. Ellas son de Suecia. Son _____.
14. Somos de Chile. Somos _____.
15. Son del Ecuador. Son _____.
16. Soy de Honduras. Soy _____.
17. Es de la Argentina. Es _____.
18. Ellas son de Austria. Son _____.
19. Ella es de Bélgica. Es _____.
20. Somos de Bulgaria. Somos _____.
21. Son de Dinamarca. Son _____.
22. Es de Egipto. Es _____.

L. 21

23. griegos

24. irlandés

25. suizos

23. Son de Grecia. Son _____.

24. Luis es de Irlanda. Es _____.

25. Son de Suiza. Son _____.

Lesson 22

I.

1. cien
2. gran
3. primer - primera
4. grande
5. cien
6. Santo
7. alguna
8. algún
9. algunos
10. algo
11. ninguno
12. algún
13. primer
    tercero
14. gran
15. un mal
16. soldado romano
17. Algunos
18. uno bueno
19. grande
20. señorita peruana

Lesson 22

I. Select the correct adjective:

1. Tengo (ciento-cien) dólares en mi casa.
2. Vamos ahora a esa (grande-gran) ciudad.
3. El (primer-primero) día me dio la (primer-primera) lección.
4. ¡Qué (grande-gran) es ese monumento!
5. Me dio (cien-ciento) dólares por el auto.
6. (San-Santo) Tomás dijo, "Ver y creer."
7. ¿Estuvo Ud. en Londres (algún-alguna) vez?
8. ¿Va a visitarme (algún-alguna) día?
9. ¿Cuáles son (algunas-algunos) de sus artistas favoritos?
10. Tengo (algo-algún) que hacer.
11. No conoce a (ninguno-ningunos) de mis amigos.
12. Vamos a (algún-alguno) otro pueblo.
13. El (primer-primero) capítulo es más fácil que el capítulo (tercer-tercero).
14. Es una (gran-grande) mujer.
15. Pasé (uno mal-un mal-un malo) día.
16. Ví al (romano soldado-soldado romano).
17. (Algún-Alguno-Algunos) son grises.
18. No quiero este libro. Quiero (un-uno) (buen-bueno).
19. ¡Que hombre tan (gran-grande)!
20. La (peruana señorita-señorita peruana) es bonita.

L. 22

II.

1. Pienso
2. creo que
3. creo
4. Creo que
5. pensamos
6. Pienso
7. pensar
8. pensar
9. creo que
10. creo
11. Piense
12. Crea
13. creo que
14. creer
15. piensan
16. creer
17. pensar
18. piensa
19. creo que
20. Piense

II. CREER Y PENSAR: Fill in the blanks with the correct verb:

1. _____ en muchas cosas cuando estoy solo.
2. Yo _____ mañana va a llover.
3. Yo _____ en los dioses romanos.
4. _____ voy a terminar el trabajo pronto.
5. Nosotros _____ visitar los Campos Elíseos.
6. _____ por lo tanto soy.
7. No debe hablar sin _____.
8. Lo hizo sin _____.
9. Lo hago pero no _____ es una buena idea.
10. ¡Yo no lo _____!
11. ¡_____! No sea ilógico.
12. Es la verdad. ¡_____ me!
13. Yo _____ sí.
14. No me quiere _____.
15. Ellos _____ muchas veces en tí.
16. Espero _____ algún día.
17. Espero _____ en español algún día.
18. María _____ descansar.
19. Yo _____ va a descansar.
20. ¡_____ en una solución para este problema!

L. 22
III.

1. La mayor parte del tiempo estoy cansado.

2. Él no comprende ninguna lengua extranjera.

3. Durante mi visita gasté casi todo el dinero.

4. Tengo malos recuerdos de ese viaje.

5. ¿Qué quiere decir eso?

6. Al entrar, lo vimos.

7. Estoy a dos cuadras del teatro.

8. Él se dio cuenta de que estaba solo.

9. Hable más despacio.

10. Aquí nos dan la oportunidad de hablar en español.

11. Fui de un lado a otro de la ciudad.

12. El tren hace pocas paradas.

III. Translate:

1. Most of the time I am tired.

_____

2. He doesn't understand any foreign language.

_____

3. During my visit I spent most of my money.

_____

4. I have bad memories of that trip.

_____

5. What does that mean?

_____

6. Upon entering, we saw him.

_____

7. I am two blocks away from the theatre.

_____

8. He realized that he was alone.

_____

9. Speak more slowly.

_____

10. Here they give us a chance to speak in Spanish.

_____

11. I went from one end of the city to the other.

_____

12. The train makes few stops.

_____

Lesson 23

I.

1. quepo
2. le aconsejó
3. Entregue
4. Él trató de
5. les ofrezca
6. Sírvase
7. Nos quedamos (permanecimos)
8. debe firmar
9. Compuso
10. revisó
11. puso
12. hace
    que no hago
13. Saqué
14. Él me dio la mano
15. Explíqueme
16. Trajimos
17. Puse (Pongo)
18. pude ir
    dieron
19. dieron
20. caben (cupieron)

Lesson 23

I. Translate the verbs in parentheses:

1. No (I fit) _____ en esta silla.
2. ¿Qué (did you advise him) _____?
3. (Hand in) _____ su composición.
4. (He tried to) _____ ayudarme.
5. No (offer them) _____ nada.
6. (Help yourself) _____.
7. (We remained) _____ una semana en Torremolinos.
8. De todas maneras (you ought to sign) _____.
9. (He fixed) _____ el auto antes de salir.
10. No me (checked) _____ las maletas.
11. El agente de policía (put) _____ el revólver sobre la mesa.
12. (It has been) _____ mucho tiempo (that I do not prepare) _____ la tarea.
13. (I took out) _____ las cosas del cajón.
14. (He shook my hand) _____.
15. (Explain to me) _____ las reglas.
16. (We brought) _____ todo lo necesario.
17. (I put) _____ las cosas en su lugar.
18. No (was able to do) _____ porque no me (they gave) _____ permiso.
19. Me (they gave) _____ las llaves.
20. Las maletas (fit) _____ en el auto.

L. 23

II.

1. ¿Cuánto
2. ¿Con cuál
3. ¿Para qué
4. ¿De qué
5. ¿Con qué
6. ¿Con quién (¿En qué)
7. ¿Para cuándo
8. ¿Cómo
9. ¿Dónde
10. ¿Cómo
11. ¿Qué
12. ¿En qué
13. ¿Cuándo
14. ¿Cuántos
15. ¿A quién
16. ¿Qué
17. ¿Desde cuándo
18. ¿Cuánto

II. Select from the following list of interrogatives the ones which best will complete the sentences:

a qué	cuándo	a dónde	qué
de qué	para cuándo	dónde	quién
con qué	cuál(es)	para qué	cuántos
a quién	con cuál(es)	por qué	cuántas
de quién	cómo	en qué	
con quién	cuánto	desde cuándo	

1. ¿_____ cuesta eso?
2. ¿_____ _____ de ellos va a ir Ud.?
3. ¿_____ _____ sirve eso?
4. ¿_____ _____ estilo es el mueble?
5. ¿_____ _____ va a escribir?
6. ¿_____ _____ piensa ir?
7. ¿_____ _____ quiere la tarea?
8. ¿_____ se siente?
9. ¿_____ se sienta?
10. ¿_____ puede ser?
11. ¿_____ tal?
12. ¿_____ _____ auto va a ir a San Francisco?
13. ¿_____ van a traérmelo?
14. ¿_____ me dio, tres o cuatro?
15. ¿_____ _____ invitó a la cena?
16. ¿_____ le parece?
17. ¿_____ _____ está aquí, desde el sábado o el domingo?
18. ¿_____ pesa?

L. 23

19. ¿De qué
20. ¿A qué
21. ¿Cuánto
22. ¿A quién
23. ¿Quién
24. ¿Qué
25. ¿De quién
26. ¿De qué
27. ¿Cuántas
28. ¿En qué
29. ¿A quién
30. ¿A quién

19. ¿_____ _____ es eso, de acero o de plástico?
20. ¿_____ _____ hora paso por Ud.!
21. ¿_____ cobra?
22. ¿_____ _____ llama por teléfono?
23. ¿_____ llama?
24. ¿_____ dice?
25. ¿_____ _____ es? Mío.
26. ¿_____ _____ trata el libro?
27. ¿_____ alumnas hay aquí?
28. ¿_____ _____ puedo servirle?
29. ¿_____ _____ visitó Ud.?
30. ¿_____ _____ escribo?

Lesson 24

I.

1. Me afeité
2. los afeita
3. se seca
4. seca
5. los seca
6. Se lava
7. lava
8. me como
9. comí
10. se baña
11. baña
12. Me acuesto
13. Me levanto
14. Me puse
15. Nos hospedamos
16. Nos turnamos
17. darme una ducha
    me peino
18. Él tiene que cepillarse

Lesson 24

I. Fill in the blanks with the Spanish equivalents of the English verbs in parentheses:

1. (I shaved myself) _____ esta mañana.
2. El peluquero (shaves them) _____.
3. José (dries himself) _____ con una toalla rosada.
4. María (dries) _____ a sus hijos; (she dries them)
5. _____ en el cuarto de baño.
6. (He washes) _____ las manos.
7. La señora (washes) _____ la ropa.
8. Cuando tengo hambre (I eat) _____ todo lo que hay.
9. Anoche (I ate) _____ poco.
10. Generalmente (she takes a bath) _____ a las siete de la mañana.
11. María (gives a bath) _____ a su hermana menor.
12. (I go to bed) _____ tarde los fines de semana.
13. (I get up) _____ temprano los días de trabajo.
14. Ayer (I put on)_____ los zapatos azules.
15. (We lodged) _____ en un hotel cerca del centro.
16. (We take turns) _____.
17. Después de (taking a shower) _____

    (I comb my hair) _____.
18. (He has to brush) _____ el uniforme todos los días.

L. 24

19. Me desayuno

20. Me lavo

II.

tenía		que hacer
tenía		Me levanté
Corrí		
lavarme		no tenía tiempo para bañarme
me di una ducha		
había		
me lavé la cara		
No me di cuenta de		estaba
Me sequé		me vestí
me miré		
me peiné		afeitarme
se levantó		
levantó a		los bañó
Ella cepilló		
se cepillaron		
ella lustró		
se pintó		se vistieron
se ayudaron el uno al otro		

19. Cuando tengo tiempo (I have breakfast) _____.

20. (I brush) _____ los dientes después de comer.

II. Fill in the Spanish equivalent of the English verbs in parentheses:

Ayer (I had) _____ muchas cosas (to do) _____ y (I had) _____ muy poco tiempo. (I got up) _____ tarde. (I ran) _____ al cuarto de baño para (wash) _____ _____. Como (I had no time to take a bath) _____ _____ (I took a shower) _____. Desgraciadamente (there was) no _____ agua caliente. Luego (I washed my face) _____. (I did not realize) _____ que ya (it was) _____ limpia. (I dried myself) _____ y (got dressed) _____ _____. Después (I looked at myself) _____ en el espejo y (I combed) _____. Decidí (to shave) _____ _____ en el auto.

Mientras tanto, mi esposa (got up) _____, (got up) _____ los niños, y (bathed them) _____. (She brushed) _____ el pelo de la niña y los niños (brushed) _____ el pelo solos. Como siempre, (she polished) _____ mis zapatos y luego (she put on her make-up) _____. Los niños (got dressed) ____ _____ solos, aunque (they helped one another) _____ _____.

L. 24

bajó

hacer — tenían

se comieron

tenía — se tomó

llegué

había — me lo tomé

salí — se sentó

se sentía

me fumé

acostarme

Mi esposa entonces (went down) _____ a la cocina para (make) _____ el desayuno. Los niños (were) _____ hambre y (ate) _____ todas las tostadas. La niña (was) _____ sed y (drank) _____ toda la leche. Cuando yo (arrived) _____ sólo (there was) _____ _____ jugo de naranja y (I drank it) _____ todo.

Cuando (I left) _____, mi esposa (sat down) _____ porque (she felt) _____ cansada. Y yo in el auto (smoked) _____ una cajetilla de cigarrillos. Decidí (go to bed) _____ más temprano en el futuro.

Lesson 25

I.

1. Nosotros almorzamos
   almuerzan
2. se despierta
3. Ella se sienta
4. mueve
5. Cierre
6. empiezan (comienzan)
7. empieza (comienza)
8. encienden
9. Encienda
10. me pruebo
11. me acuesto
12. recuerda
13. Me acuerdo
14. Pienso
15. Ofrézcame
16. me cuenta
17. Muéstreme

Lesson 25

I. Fill in the blanks with the Spanish equivalents of the English words in parentheses:

1. (We have lunch) _____ a las once y ellos (have lunch) _____ a las doce.
2. Los fines de semana (she wakes up) _____ a las once.
3. (She sits) _____ en el sillón porque es cómodo.
4. El perro (moves) _____ las orejas.
5. (Close) _____ la casa con llave.
6. Las clases (start) _____ a las ocho en punto. (not: principiar)
7. Él (starts) _____ a tomar cuando se pone el sol.
8. Los caballeros (light) _____ los cigarros a las señoras.
9. ¡(Turn on) _____ la luz!
10. Siempre (I try on) _____ un traje antes de comprarlo.
11. Los días de trabajo (I go to bed) _____ temprano.
12. No (he remembers) _____ la dirección de mi casa.
13. (I remember) _____ de muchas cosas.
14. (I plan) _____ quedarme aquí hasta las diez.
15. ¡(Offer me) _____ un cigarro!
16. Siempre (he tells me) _____ un chiste cuando lo veo.
17. (Show me) _____ por favor, un cuarto barato.

L. 25

18. Ella pierde

19. se pierde

20. se viste

II.

1. Acepto con mucho gusto.

2. ¡Vuelva pronto!

3. Quiero creer lo que me dicen.

4. Atienda cuando el profesor habla.

5. ¡Salga del auto!

6. Llueve.

7. Cuelgue los abrigos aquí.

8. No sé que hacer.

9. Resuelva este problema.

10. El (la) cocinero(a) prueba el caldo.

18. (She loses) _____ la paciencia a menudo.

19. El niño (gets lost) _____ en la tienda.

20. El profesor (dresses) _____ muy bien.

II. Translate:

1. I accept gladly.

_____

2. Return soon! (Do not use regresar.)

_____

_____

3. I want to believe what they tell me.

_____

4. Pay attention when the professor speaks.

_____

5. Get out of the car!

_____

6. It is raining.

_____

7. Hang the coats here.

_____

8. I do not know what to do.

_____

9. Solve this problem.

_____

10. The cook tastes the broth.

_____

L. 25

III.

1. la dirección
2. perderse
3. encontrar (hallar) (dar con)
4. gracias a
5. tocino
6. atender (prestar atención)
7. ayudar
8. cualquier cosa
9. pruebe esto
10. de pronto
11. mientras
12. a veces
13. suficiente
14. diarios
15. el ron
16. la calefacción
17. demasiada sal
18. como de costumbre
19. el domingo pasado
20. una tostada
21. una rebanada
22. No tengo mucha hambre.

III. Translate:

1. the address _____
2. to get lost_____
3. to find _____
4. thanks to _____
5. bacon _____
6. to pay attention _____
7. to help _____
8. anything _____
9. taste this _____
10. suddenly _____
11. while _____
12. sometimes _____
13. enough _____
14. daily _____
15. rum _____
16. the heating _____
17. too much salt _____
18. as usual _____
19. last Sunday _____
20. a toast _____
21. a slice _____
22. I am not too hungry _____

L. 25

23. mi postre favorito
24. tratar
25. con más frecuencia

23. my favorite dessert _____

24. to treat _____

25. more frequently _____

Lesson 26

I.

1. Sí, es suyo.
2. Es suyo (Es de ella).
3. Son suyas (Son de Uds.).
4. Es mía.
5. Es nuestro (Es de nosotros).
6. Es mío.
7. Son nuestras (Son de nosotras).
8. Son suyos (Son de él).
9. Es suyo (Es de él).
10. Son suyas (Son de Uds.).

II.

1. el suyo
2. el suyo
   el suyo
3. la mía
4. los de Ud.
   los suyos
5. lo mío
   lo suyo

Lesson 26

I. Answer the following questions affirmatively using the possessives:

1. ¿Es mío ese pijama? _____
2. ¿Es de María ese reloj? _____
3. ¿Son nuestras esas flores? _____
4. ¿Es de Ud. esa gabardina? _____
5. ¿Es de Uds. ese auto? _____
6. ¿Es suyo ese dinero? _____
7. ¿Son de Uds. esas faldas? _____
8. ¿Son de Pedro esos libros? _____
9. ¿Es del vecino ese perro? _____
10. ¿Son de nosotros aquellas llaves? _____

II. Fill in the blanks using possessives; use all the blanks provided:

1. Mi tocadiscos costó mucho, pero (yours) _____ _____ costó poco.
2. Mi cinturón es verde, (his) _____ _____ es amarillo y (yours) _____ _____ es celeste.
3. Su esposa está enferma pero (mine) _____ _____ está bien.
4. Estos son mis cepillos de dientes; (yours) _____ _____ _____ están en su maleta.
5. Ya encontré (what is mine) _____ _____; (yours) _____ _____ no sé dónde está.

L. 26

6. el suyo
7. la mía
8. del mío
9. la suya
10. lo mío
11. la mía
12. la mía
13. lo mío
    lo suyo
14. lo mío - suyo
15. de Ud. (suyas)
    las suyas

III.

1. La mía - bonita
   la suya
2. La suya - lista
3. Las nuestras
4. El suyo
5. El mío
6. El suyo
7. El suyo
8. Los nuestros
9. El suyo
10. El mío

6. No tengo lápiz; ¿puedo usar (yours) _____ _____?
7. Ponga su silla al lado de (mine) _____ _____.
8. Su libro está cerca (mine) _____ _____.
9. Mi hija estudia con (yours) _____ _____.
10. Tiñó (what is mine) _____ _____ de verde.
11. No tengo pluma. Le regalé a Maria (mine) ____ _____.
12. Su composición es mas interesante que (mine) ___ _____.
13. (What is mine) ____ _____ costó $10.00 y (yours) ____ _____ $12.00.
14. (What is mine) ____ _____ es (yours) _____.
15. Llegaron las cartas (yours) ____ _____, pero no (theirs) _____ _____.

III. Fill in the blanks using possessives. The possessives should agree in gender and number with the words in parentheses.

1. (clothes)-(Mine) _____ _____ es más bonit___ que (yours) _____ _____.
2. (skirt)-(Hers) _____ _____ está list____.
3. (lists)-(Ours) _____ _____ están sobre la mesa.
4. (coat)-(Yours) _____ _____ es muy grande.
5. (car)-(Mine) _____ _____ es gris.
6. (hat)-(His) _____ _____ es elegante.
7. (suit)-(Hers) _____ _____ es de Italia.
8. (belts)-(Ours) _____ _____ son verdes.
9. (knife)-(His) _____ _____ es de plata.
10. (tea)-(Mine) _____ _____ está muy fuerte.

L. 26

IV.

1. ¿En qué puedo servirle?

2. Lo espero aquí.

3. Él va a preguntarme algo.

4. Paso por Ud. en cinco minutos.

5. Déme su dirección.

6. El me entregó lo mío.

7. Recoja sus cosas.

8. Pague por adelantado y le hacemos un seis por ciento de descuento.

9. Tengo que solucionarlo para el lunes.

10. Ella quería hacerse teñir el pelo.

11. Si uno quiere, puede.
(El que quiere, puede.)

IV. Translate:

1. What can I do for you?

_____

2. I will wait for you here.

_____

3. He is going to ask me something.

_____

4. I will pick you up in five minutes.

_____

5. Give me your address.

_____

6. He issued to me what was mine.

_____

7. Pick up your things.

_____

8. Pay in advance and we will give you six per cent discount.

_____

9. I have to solve it by Monday.

_____

10. She wanted to have her hair dyed.

_____

11. If one wants, one can.

_____

Lesson 27

I.

1.

a. firmará

b. firmarán

c. firmaremos

2.

a. será

b. ¿Quiénes serán

3.

a. Vendrán

b. Vendré

4.

a. Pondrá

b. Pondrán

5.

a. Podrá

b. Podremos

6.

Habrá

7.

Valdrá

Lesson 27

I. Change the verbs to the future tense:

1. Elvira firma el recibo.

   a. _____

   b. Ellos _____

   c. Nosotros _____

2. ¿Quién es ese señor?

   a. _____

   b. _____ señores?

3. Vienen hoy por avión.

   a. _____

   b. Yo _____

4. Puso las cosas sobre la mesa.

   a. _____

   b. Ellos _____

5. Pudo arreglar sus asuntos antes de irse.

   a. _____

   b. Nosotros _____

6. Hay mucha gente aquí.

   _____

7. Vale la pena pasar la noche aquí.

   _____

L. 27

8.

a. Cabrán

b. Cabrá

9.

a. Querré

b. Querrán

10.

a. Diré - diré

b. Dirá - dirá

II.

1. Colgaré
2. Terminaremos
3. llamará
4. Sabrá
5. ¿Cuánto costará?
6. ¿Quién será?
7. ¿Qué hora será?
8. ¿Dónde estará?
9. ¿Querrá ir?
10. comprará
11. le quedará
12. Se irá
13. llegará

8. ¿Caben las cosas en la maleta?

   a. _____

   b. _____ mi abrigo en la maleta?

9. Quiero ir con Uds. al cine.

   a. _____

   b. Ellos _____

10. Digo la verdad o no digo nada.

    a. _____

    b. Él _____

II. Fill in the Spanish equivalent of the English verbs in parentheses:

1. (I will hang) _____ las cosas en el ropero.
2. (We will finish) _____ pronto.
3. Al llegar (he will knock) _____.
4. (He will know) _____ el diálogo.
5. ¿(I wonder how much it costs) _____?
6. ¿(I wonder who it is) _____?
7. ¿(I wonder what time it is) _____?
8. ¿(I wonder where he is) _____?
9. ¿(I wonder if he wants to go) _____?
10. ¿Cuántos metros (will you buy) _____?
11. Éste (will suit you) _____ bien.
12. (He'll go away) _____ pasado mañana.
13. El tren (will arrive) _____ a las once.

L. 27

14. Nos encontraremos
15. tendré
16. habrá
17. estaré
18. Él pondrá la mesa
19. Ella se probará
20. Podremos ir
21. Tendrán que irse
22. Lo esperaré
23. Lo atenderán
24. Haré
25. ¿Se acordará de mí?

III.

1. podremos
2. dirá
3. sabrá
4. valdrá
5. Pondré
6. vendrá
7. será
8. Vendremos
9. Saldré
10. tendrán

14. (We will meet) _____ en la biblioteca.

15. No (I will have) _____ tiempo.

16. No (there will be) _____ lugar.

17. No (I will be) _____ lista a las cinco.

18. (He'll set the table) _____ más tarde.

19. (She'll try on) _____ el traje.

20. (We will be able to go) _____ pasado mañana.

21. (They will have to leave) _____ en seguida.

22. (I will wait for you) _____ en el restaurante.

23. (They will wait on you) _____ inmediatamente.

24. (I will do) _____ el trabajo mañana.

25. ¿(I wonder if she remembers me) _____?

III. Underline the correct answer:

1. Juan y yo (podremos-poderemos) ir.
2. Me (dirá-decirá) la verdad.
3. Luis (sabré-sabrá) la lección.
4. Creo que (valdré-valdrá) la pena ir.
5. (Poneré-pondré) las cosas sobre la mesa.
6. ¿Me (vendrá-venderá) el auto?
7. ¿Qué hora (serrá-será)?
8. (Vendremos-venderemos) por avión.
9. (Saliré-saldré) esta noche a las ocho.
10. Juan y María (tendrán-tendrén) que estudiar más.

Lesson 28

I.

1. Tengo tanto dinero como Pedro.

2. No hay nadie tan inteligente como Ricardo.

3. Debe tener tanto dinero como su amigo.

4. Estoy tan cansado como antes.

5. Mi auto es tan nuevo como el suyo.

6. Habla tan bien como nosotros.

7. Habrá tantos hombres como mujeres.

8. Gasta tanto como Ud.

9. Compra tanta cerveza como antes.

10. Mi sobrino es tan alto como yo.

Lesson 28

I. Change the following sentences so as to indicate equality:

1. Tengo más dinero que Pedro.

   _____

2. No hay nadie más inteligente que Ricardo.

   _____

3. Debe tener más dinero que su amigo.

   _____

4. Estoy menos cansado que antes.

   _____

5. Mi auto es más nuevo que el suyo.

   _____

6. Habla mejor que nosotros.

   _____

7. Habrá menos hombres que mujeres.

   _____

8. Gasta menos que Ud.

   _____

9. Compra más cerveza que antes.

   _____

10. Mi sobrino es más alto que yo.

    _____

L. 28

II.

1.

menos trajes que

2.

a. menos dinero que

b. más dinero que

c. el que tiene más

3.

a. menos cuartos que

b. más cuartos que

c. la más grande (la que tiene más cuartos)

4.

a. más joven que

b. mayor que

c. el mayor

d. el menor

5.

a. menos que

b. más que

6.

a. mejor

b. la mejor

II. Fill in the blanks with the corresponding comparatives:

1. María tiene 10 trajes y Ana tiene 13.

   María tiene _____ trajes _____Ana.

2. Juan tiene $100. Pedro tiene $200. Enrique tiene $300.

   a. Juan tiene _____ dinero _____ Enrique.

   b. Pedro tiene _____ dinero _____ Juan.

   c. Enrique es _____ _____ tiene _____ dinero.

3. Mi casa tiene cuatro cuartos. La de Ud. tiene cinco cuartos. La de Luisa tiene siete cuartos.

   a. Mi casa tiene _____ cuartos _____ la suya.

   b. Su casa tiene _____ cuartos _____ la mía.

   c. La de Luisa es _____ _____ _____.

4. Jorge tiene 13 años. Antonio tiene 15 años. Alberto tiene 20 años.

   a. Jorge es _____ joven _____ Alberto.

   b. Antonio es _____ _____ Jorge.

   c. Alberto es _____ _____.

   d. Jorge es _____ _____.

5. José toma tres cervezas, Mario toma cuatro y Guillermo toma cinco.

   a. Mario toma _____ _____ Guillermo pero

   b. _____ _____ José.

6. Elvira sacó una A en el examen, Rosario una B y Julia una D.

   a. Rosario es una buena alumna pero Elvira es _____.

   b. Elvira es _____ _____ de las tres.

L. 28

c. la peor

d. mejor que

e. peor que

7.

a. más rico que

b. más pobre que

8. menos de

9. más de

10.

más de lo que

11.

más de las que

12.

más amigos de los que

13. de lo que

14. de lo que

15. de lo que

III.

1. Pedro es mayor de Juan.
Juan es menor que Pedro.

2. Leí más de lo que pensaba.

c. Julia es _____ _____.

d. Rosario es _____ _____ Julia.

e. Julia es _____ _____ Rosario.

7. Tengo $1.000 y Ud. tiene $500.

a. Soy _____ rico _____ Ud.

b. Ud. es _____ pobre _____ yo.

8. El libro costó $1.80. Pagué _____ _____ $2.00.

9. El reloj cuesta $225. Dí _____ _____ $200 por el reloj.

10. Ella entiende mucho. Yo creía que entendía poco.

Ella entiende _____ _____ _____ _____ yo creía.

11. Recibo muchas cartas pero puedo contestar pocas.

Recibo _____ _____ _____ _____ puedo contestar.

12. Paco tiene muchos amigos. Puede invitar sólo a algunos.

Tiene _____ amigos ____ _____ _____ puede invitar.

13. Es más bonita _____ _____ _____ esperábamos.

14. Toma más _____ _____ _____ me imaginaba.

15. El viaje es más largo _____ _____ _____ pensaba.

III. Form sentences using comparatives:

1. Pedro tiene 44 años. Juan tiene 40.

_____

2. Pensaba leer un capítulo pero leí tres.

_____

L. 28

3. Gasté menos de lo que esperaba.

4. En San José hay tantas universidades como en Santa Cruz.

5. Pedro come menos que José.
José come más que Pedro.

IV.

1. Él es el mejor alumno.

2. Juan es el mayor.

3. Roberto es el menor.

4. Esta silla es la más sucia.

5. El mayor es también el mejor.

3. Gasté poco dinero. Esperaba gastar más.

_____

4. En San José hay tres universidades. En Santa Cruz también.

_____

5. Pedro come tres enchiladas y José cuatro.

_____

IV. Translate:

1. He is the best student.

_____

2. John is the oldest.

_____

3. Robert is the youngest.

_____

4. This chair is the dirtiest.

_____

5. The oldest is also the best.

_____

Lesson 29

I.

1.

a. vengan.

b. venga.

2.

a. vaya.

b. vayamos.

3.

a. permita.

b. permita.

4.

a. lo deje.

b. deje.

5.

a. salga.

b. salgan.

6.

a. haya.

b. haya.

7.

a. despierte.

b. despertemos.

Lesson 29

I. Change the following sentences so as to use the Subjunctive:

1. Vendrán el miércoles.

   a. Ojalá _____

   b. Puede que yo _____

2. Iré a pie.

   a. Tal vez _____

   b. Quizás nosotros _____

3. Me permite fumar en la sala.

   a. Tal vez me _____

   b. Quizás nos _____

4. Lo deja hablar media hora.

   a. Quizás _____

   b. Tal vez me _____

5. Saldrá de compras.

   a. Que _____

   b. Ojalá Uds. _____

6. ¿Habrá bebidas?

   a. Puede que _____

   b. Quizás _____

7. Me despertaré a las ocho.

   a. Tal vez me _____

   b. Tal vez nos _____

L. 29

8.

a. juegue.

b. juguemos.

9.

a. almuerce.

b. almorcemos.

10.

a. sepa.

b. sepan.

II.

1. Cuando me vea, salúdeme.

2. Iré a San Francisco después que compre un auto.

3. Mientras estudie, sacará buenas notas.

4. Coma antes que se vaya.

5. Vendrá cuando llamen.

6. Después que lo explique, lo entenderé.

7. Cuando se sienta bien, vendrá a verme.

8. Jugaré con sus hijos esta tarde.

   a. Puede que _____

   b. Puede que nosotros _____

9. Almorzará en el restaurante chino.

   a. Quizás _____

   b. Quizás nosotros _____

10. Sabré el diálogo mañana.

   a. Tal vez _____

   b. Tal vez ellos _____

II. Use the Subjunctive in the following sentences:

1. Cuando Ud. me vió, me saludó.

   _____

2. Fui a San Francisco después que compré un auto.

   _____

3. Mientras estubiaba, sacaba buenas notas.

   _____

4. Comió antes de irse.

   _____

5. Vino cuando llamaron.

   _____

6. Después que lo explicó, lo entendí.

   _____

7. Cuando se sintió bien, vino a verme.

   _____

L. 29

8. No lo creeré hasta que lo vea.

9. Haga el trabajo antes que salga.

10. Cuando sea rico, vaya a Las Vegas.

III.

1. Cuando se sienta bien, vendrá a visitarme.

2. Antes que empiece la función, tomaremos un trago.

3. Trabajaré hasta que me canse.

4. Cuando lo llame, no le diga nada.

5. Ojalá no sea Carmen.

6. Antes que me levante, leeré el periódico.

7. Ojalá no llueva mañana.

8. No hable hasta que yo hable.

8. No lo creí hasta que lo vi.

_____

9. Hizo el trabajo antes de salir.

_____

10. Cuando era rico, iba a Las Vegas.

_____

III. Translate the following sentences:

1. When she feels well, she'll come to visit me.

_____

2. Before the show begins, we will have a drink.

_____

3. I will work until I am tired.

_____

4. When he calls you, do not tell him anything.

_____

5. I hope it is not Carmen.

_____

6. Before I get up, I will read the newspaper.

_____

7. I hope it does not rain tomorrow.

_____

8. Don't speak until I do.

_____

L. 29

9. Iré de compras después que ellos traigan el auto.

10. Cuando nos necesite, llámenos.

9. I will go out shopping after they bring the car.

_____

10. When you need us, call us.

_____

Lesson 30

I.

1. Prefiere
2. él lo sugiere.
3. me divierto
4. Me refiero
5. Lo siento - no puedo ir.
6. Él se duerme
7. advierto
8. Me muero
9. Sentimos
10. Puede quedarse

II.

1. Dormí
2. Se murió
3. Me advirtió
   escuché.
4. sugerí
5. se divirtieron
6. a la que se refirió

Lesson 30

I. Fill in using the Present Tense:

1. (She prefers) _____ salir los viernes.
2. Ahora (he suggests it) _____.
3. Siempre (I have fun) _____ cuando salgo.
4. (I am referring) _____ a la historia que Ud. nos contó.
5. (I am sorry) _____ pero (I can't go) _____.
6. (He falls asleep) _____ a menudo en la clase.
7. Le (I warn you) _____ que no va a ser fácil.
8. (I am dying) _____ de hambre.
9. (We regret) _____ mucho no poder ir.
10. ¿(Can you stay) _____ aquí sola?

II. Fill in using the Preterite:

1. (I slept) _____ toda la noche.
2. (She died) _____ de hambre.
3. (He warned me) _____ pero yo no (listened) _____.
4. Se lo (I suggested) _____ ayer.
5. Los alumnos (had fun) _____ mucho anoche.
6. La película (to which he referred) _____ es buena.

L. 30

7. prefirió
8. pudimos descansar.
9. no sintieron
10. se durmieron.

III.

1. pueda
2. se duerma
   lávese los dientes.
3. nos divirtamos.
4. prefiera
5. Sugirámosle
6. se sienta - tome
7. advierta.
8. se muera!
9. se refiera
10. Advirtámosle.

7. (He preferred) _____ quedarse en casa.
8. No (we could rest) _____.
9. Juan y Pedro (did not feel) _____ nada.
10. Estaban tan cansados que (they fell asleep) _____ _____.

III. Fill in using the Subjunctive:

1. Cuando (you are able) _____, venga a verme.
2. Antes que (you fall asleep) _____, (brush your teeth) _____.
3. Puede que (we have fun) _____.
4. Tal vez (he prefers) _____ ir solo.
5. (Let's suggest to him) _____ nuestro plan.
6. Cuando (you feel) _____mal, (take) _____ esta píldora.
7. Puede que le (I warn) _____.
8. ¡Que no (he dies) _____!
9. ¡Ojalá (she refers) _____ a mi libro!
10. (Let's warn him) _____.

Lesson 31

I.

1. que me sonría.
2. repitamos
3. pida prestado
4. se vistan.
5. me ría.
6. elija
7. sirvan
8. tiña
9. sigamos
10. pruebe

II.

1. que me dirija.
2. que nos sonriamos.
3. que sepamos.

Lesson 31

I. Complete the following sentences with the Spanish equivalent of the English verb in parentheses:

1. El fotógrafo me ruega (to smile) _____.
2. Él nos pide que (repeat) _____ la frase.
3. Le digo que (you borrow) _____ el dinero al banco.
4. El sargento manda que los soldados (get dressed) _____ _____.
5. Me dicen que no (I laugh) _____.
6. Me pide que (I select) _____ al mejor. (Not seleccionar.)
7. Les ruego que (you serve) _____ la sopa, ahora.
8. Le mando que (you dye) _____ la camisa de negro.
9. Nos dicen que (follow) _____ la costumbre.
10. Me ruegan que (taste) _____ la sopa.

II. Change the following sentences to the Subjunctive:

1. Me dirijo a la librería.

   Me dice _____.

2. Nos sonreímos siempre.

   Nos pide _____.

3. Sabemos la lección.

   Nos ruega _____.

L. 31

4.

que se ponga.

5.

que no me ría.

III.

1.

que me despierte temprano.

2.

que encienda la calefacción.

3.

que cerremos la ventana.

4.

que jueguen con el perro.

5.

que nos despidamos de María.

6.

que se ponga el abrigo.

7.

que conduzca con cuidado.

8.

que traigan la ropa.

9.

que no salgamos de noche.

4. Se pondrá el uniforme.

   Le digo _____.

5. No me río en la clase.

   Me pide _____.

III. Make complete sentences using the Subjunctive from the following infinitives:

1. Despertarse temprano.

   Me ruega _____.

2. Encender la calefacción.

   Me ruega _____.

3. Cerrar la ventana.

   Nos ruega _____.

4. Jugar con el perro.

   Les ruega _____.

5. Despedirse de María.

   Nos ruega _____.

6. Ponerse el abrigo.

   Le pide _____.

7. Conducir con cuidado.

   Me ruega _____.

8. Traer la ropa.

   Les dice _____.

9. No salir de noche.

   Nos pide _____.

L. 31

10.

que sigan las instrucciones.

IV.

1. Les dice que enjuaguen la ropa.

2. Le digo al niño que cruce la calle con cuidado.

3. Le ruego que recoja sus cosas.

4. Nos ruegan que permanezcamos cinco minutos más.

5. Le dice que le ofrezca un cigarrillo.

6. Nos dice que le entreguemos un rifle.

7. Le pido que toque discos clásicos.

8. Me pide que diga la verdad.

10. Seguir las instrucciones.

Les dice _____.

IV. Translate the following sentences:

1. He tells them to rinse the clothes.

_____

2. I tell the boy to cross the street carefully.

_____

3. I beg him to pick up his things.

_____

4. They beg us to remain five more minutes.

_____

5. She tells him to offer her a cigarette.

_____

6. He tells us to issue him a rifle.

_____

7. I ask him to play classical records.

_____

8. He asks me to tell the truth.

_____

Lesson 32

I.

1. Están almorzando en el club.

2. Nos estamos vistiendo en el dormitorio.

3. Me está ofreciendo un cigarrillo.

4. El señor está encendiendo la calefacción.

5. Pedro está cerrando las ventanas.

6. Me estoy probando el uniforme.

7. Está durmiendo en su cuarto.

8. Estoy poniendo sus cosas sobre la mesa.

9. Le estoy diciendo la verdad.

10. Estamos viendo televisión.

Lesson 32

I. Use the Present Participle in the following sentences:

1. Almuerzan en el club.

_____

2. Nos vestimos en el dormitorio.

_____

3. Me ofrece un cigarrillo.

_____

4. El señor enciende la calefacción.

_____

5. Pedro cierra las ventanas.

_____

6. Me pruebo el uniforme.

_____

7. Duerme en su cuarto.

_____

8. Pongo sus cosas sobre la mesa.

_____

9. Le digo la verdad.

_____

10. Vemos televisión.

_____

L. 32
II.

1. Estoy leyéndolo (o) Lo estoy leyendo.
2. Estuve cantándosela (o) Se la estuve cantando.
3. Yo estaba haciéndosela (o) Yo se la estaba haciendo.
4. Estuve ayudándola (o) La estuve ayudando.
5. Está mostrándomela (o) Me la está mostrando.
6. Estoy leyéndolo (o) Lo estoy leyendo.
7. Estábamos repitiéndolo (o) Lo estábamos repitiendo.
8. Estuvimos comiéndonoslas (o) Nos las estuvimos comiendo.
9. Estoy lavándomela (o) Me la estoy lavando.
10. Está afeitándome (o) Me está afeitando.

III.

1. Nos estamos muriendo de hambre.

2. Cuando lo vi estaba estudiando y tomando cerveza.

3. Andábamos ofreciendo queso.

4. Discutiendo, no resolverán nada.

5. Vinimos corriendo a clase.

II. Use the Present Participle in the following sentences along with the corresponding Direct and Indirect Object Pronouns:

1. Leo el libro. _____
2. Le canté la canción. _____
3. Yo le hacía la tarea a Juan. _____
4. Ayudé a mi esposa. _____
5. Me muestra la fotografía. _____
6. Leo el reparto. _____
7. Repetíamos el diálogo. _____
8. Nos comimos las peras. _____
9. Me lavo la cara. _____
10. El peluquero me afeita. _____

III. Translate:

1. We are dying of hunger.

   _____

2. When I saw him he was studying and drinking beer.

   _____

3. We were going around offering cheese.

   _____

4. By arguing they will solve nothing.

   _____

5. We came running to class.

   _____

L. 32

6. La profesora continúa corrigiendo mis errores.

7. Estamos construyendo una casa de tres pisos.

8. Estaba pidiendo permiso para ir cuando se fueron.

9. Cuando la vi estaba sonriendo.

10. Sigue vistiéndose de negro.

6. The teacher continues to correct my errors.

_____

7. We are building a three-story house.

_____

8. I was asking for permission to go when they left.

_____

9. When I saw her she was smiling.

_____

10. She continues to dress in black.

_____

Lesson 33

I.

1. ha cubierto
2. ha llovido
3. He puesto
4. se ha muerto
5. Le he dicho
6. Hemos escrito
7. He hecho
8. Ha visto
9. Han vuelto
10. ha roto

Lesson 33

I. Change to the Present Perfect Indicative.

1. La nieve cubrió los caminos.

_____

2. Llovió demasiado.

_____

3. Puse todas las cosas sobre la mesa.

_____

4. El niño se murió de hambre

_____

5. Le dije la verdad.

_____

6. Escribimos una lista de verbos nuevos.

_____

7. Hice todo lo posible.

_____

8. Vió muchas cosas en el parque.

_____

9. Volvieron a las cuatro de la mañana.

_____

10. El niño rompió la ventana.

_____

L. 33

II.

1. cubierta.
2. puestas.
3. muerto.
4. abiertas.
5. roto.
6. dormida.
7. hechos.
8. compuesto.
9. escrita.
10. vestida.

III.

1. que haga la tarea.
2. que me sienta bien mañana.
3. que caliente el motor.
4. que nos acostemos temprano.
5. que traigan las maletas.

II. Past Participle used as adjective. Fill in the blanks:

1. Cubrí la estatua. La estatua está _____.
2. Puse las mesas. Las mesas están _____.
3. Juan murió ayer. Juan está _____.
4. Ya abrieron las tiendas. Las tiendas están _____.
5. Rompí el termómetro. El termómetro está _____.
6. La niña se durmió. La niña está _____.
7. Hice los trabajos. Los trabajos están _____.
8. Compusieron mi reloj. Mi reloj está _____.
9. Escribí la carta. La carta está _____.
10. Vistieron a la niña. La niña está _____.

III. Change the following sentences using the Subjunctive:

1. Haré la tarea.

   Es necesario _____.
2. Me sentiré bien mañana.

   Es preciso _____.
3. Calentaré el motor.

   Es necesario _____.
4. Nos acostaremos temprana.

   Es preciso _____.
5. Traerán las maletas.

   Es preciso _____.

L. 33

6. que envuelvan el regalo.

7. que recojan sus cosas.

8. que conozca al presidente.

9. que construya edificios.

10. que me despierte temprano.

IV.

1. ¿Cómo se han sentido sus hijas últimamente?

2. Ese día había tenido un dolor de oídos.

3. Ha sido necesario que estudie más.

4. Ellos han estado resfriados por dos semanas.

5. Yo me resfrío tres veces al año.

6. Él nunca ha tenido preocupaciones por su salud.

6. Envolverán el regalo.

   Es preciso _____.

7. Recogerán sus cosas.

   Es necesario _____.

8. Conoceré al presidente.

   Es preciso _____.

9. Construirá edificios.

   Es necesario _____.

10. Me despertaré temprano.

    Es necesario _____.

IV. Translate:

1. How have your children felt lately?

   _____

2. That day I had had an earache.

   _____

3. It has been necessary to study more.

   _____

4. They have had a cold for two weeks.

   _____

5. I catch a cold three times a year.

   _____

6. He has never had worries about his health.

   _____

L. 33

7. Yo había visto muchas fotos pero nunca una como ésta.

8. Ha estado lloviendo desde el lunes.

9. Hemos ido corriendo a la playa.

10. Él había estado durmiendo cuando entré.

7. I had seen many pictures but never one like this one.

_____

8. It has been raining since Monday.

_____

9. We have gone running to the beach.

_____

10. He had been sleeping when I entered.

_____

Lesson 34

I.

1. El libro Tortilla Flat fue escrito por Steinbeck.

2. Las flores son cortadas por la niña.

3. Esa tienda es recomendada por su esposa.

4. La sopa fue servida por la muchacha.

5. El pan era hecho por el panadero.

6. Los pacientes eran operados por el médico.

7. El museo ha sido visitado por mis hijos.

8. María será recibida por la secretaria.

9. El postre había sido preparado por el cocinero.

10. Esa revista será leída por los alumnos.

Lesson 34

1. Write the following sentences in the Passive Voice:

   1. Steinbeck escribió el libro Tortilla Flat.

      _____

   2. La niña corta las flores.

      _____

   3. Su esposa recomienda esa tienda.

      _____

   4. La muchacha sirvió la sopa.

      _____

   5. El panadero hacía el pan.

      _____

   6. El médico operaba a los pacientes.

      _____

   7. Mis hijos han visitado el museo.

      _____

   8. La secretaria recibirá a María.

      _____

   9. El cocinero había preparado el postre.

      _____

   10. Los alumnos leerán esa revista.

       _____

L. 34

II.

1.

a. Me han puesto una inyección.

b. Se me ha puesto una inyección.

2.

a. Les han pedido la dirección.

b. Se les ha pedido la dirección.

3.

a. Les han dicho eso.

b. Se les ha dicho eso.

4.

a. Le han rogado que venga.

b. Se le ha rogado que venga.

5.

a. Le han pedido que cante.

b. Se le ha pedido que cante.

6.

a. Le han pedido una contribución.

b. Se le ha pedido una contribución.

II. a. Write the a. sentences using the perfect tense.

b. Rewrite the a. sentences using the impersonal se.

Ejemplo: Me dijeron la verdad.

a. Me han dicho la verdad.

b. Se me ha dicho la verdad.

1. Me pusieron una inyección.

a. _____

b. _____

2. Les pidieron la dirección.

a. _____

b. _____

3. Les dijeron eso.

a. _____

b. _____

4. Le ruegan que venga.

a. _____

b. _____

5. Le piden que cante.

a. _____

b. _____

6. Me pidieron una contribución.

a. _____

b. _____

L. 34

7.

a. Me han ordenado que no haga bulla.

b. Se me ha ordenado que no haga bulla.

8.

a. Les han mandado que recojan sus cosas.

b. Se les ha mandado que recojan sus cosas.

9.

a. Le han rogado que oiga.

b. Se le ha rogado que oiga.

III.

1. Se venden legumbres.

2. Se presta dinero.

3. Se oye bien.

4. ¿Cómo se hace?

5. Se observan los reglamentos.

6. Se admira a los héroes.

7. Se oye todo.

7. Me ordenan que no haga bulla.

   a. _____

   b. _____

8. Les mandan que recojan sus cosas.

   a. _____

   b. _____

9. Le ruego que oiga.

   a. _____

   b. _____

III. Translate:

1. Vegetables are sold.

   _____

2. Money is lent.

   _____

3. One hears well.

   _____

4. How is it done?

   _____

5. Rules are observed.

   _____

6. Heroes are admired.

   _____

7. Everything is heard.

   _____

L. 34

8. Se apagan las luces a las 10.

9. Abren a las siete.

10. Se habla español solamente.

11. Se le dio dinero.

12. Eso no se sabe.

13. Se vendieron las casas.

14. Dicen que es verdad.

15. Se invitó a María.
Invitaron a María.

16. Se cree que es así.

17. Acaba de fabricarse.

18. Se han dicho muchas cosas.

19. ¿Cómo se escribe?

8. Lights are turned out at 10.

_____

9. They open at seven.

_____

10. Only Spanish is spoken.

_____

11. He was given money.

_____

12. That is not known.

_____

13. The houses were sold.

_____

14. They say it is true.

_____

15. Mary was invited.

_____

16. It is believed that it is so.

_____

17. It has just been built.

_____

18. Many things have been said.

_____

19. How is it written?

_____

L. 34

20. Me dijeron.
Se me ha dicho.

21. Se necesita un profesor.

22. Se trabaja mucho aquí.

23. Se espera que lleguen.

24. Se sirve café turco.

25. Se come bien aquí.

20. I have been told.

_____

21. A teacher is needed.

_____

22. One works very much here.

_____

23. It is hoped that they arrive.

_____

24. Turkish coffee is served.

_____

25. One eats well here.

_____

Lesson 35

I.

1. se enjuague
2. vistieran
3. sonriamos
4. tiñéramos
5. viniera
6. pidiera
7. iba a ir
8. estudiara
9. llamé
10. llegar

Lesson 35

I. Select the verb which best completes the sentence:

1. Le ruego que (me enjuaga / se enjuagara / se enjuague) la boca.

2. Les rogamos que (vistieran / se vistan / nos vistieran) a los niños.

3. Es necesario que nos (sonreímos / sonreamos. / sonriamos)

4. Nos pidieron que (teñéramos / teñiéramos / tiñéramos) los uniformes.

5. Me dijeron que (vengara / viniera / veniera) a las ocho.

6. El esperaba que ella (pidiera / pediera / pida) permiso.

7. El me dijo que (iba a ir / fueran / vaya) a San Francisco ese día.

8. Ellos me rogaron que (estudiaran / estudie. / estudiara)

9. Ellos no contestaron cuando yo los (llame / llamé. / llamara)

10. Es conveniente (llegue / llegar / llegara) a tiempo.

L. 35

11. cerrar

12. interrumpiéramos

13. hinche

14. condujera

15. extraiga

16. hiciera efecto

17. moleste

18. detenga

19. despidiera

20. dispongan

11. Será necesario cierre / cerrar / cerrara las ventanas.

12. Fue preciso que nosotros lo interrumpiéramos / interrumpamos. / interrumpimos

13. Espero que no se le hinchara / hinche / hincha la cara.

14. Me rogó que condujera / conduciera / conduzca con cuidado.

15. Es necesario que le extraer / extraiga / extrae la muela.

16. Esperó que la inyección le haga efecto / hace efecto. / hiciera efecto

17. No se molestara / moleste. / molesto

18. Espero que el automóvil se detenga / detuviera. / deteniera

19. Le dije que se despida / despidiera / despediera de sus amigos.

20. Deseamos que Uds. se dispongan / dispusiera / dispusiéramos a salir.

L. 35

II.

1. Espero que no le cause dolor.

2. Me dijo que me enjuagara la boca.

3. No tema.

4. Le rogamos que contribuyera.

5. Me dijo que me fuera después que escogiera.
(después de escoger)

6. Le pidieron que destruyera los documentos.

7. Le pedí que no bromeara.

8. No querían que ella actuara en ese teatro.

9. Le dije que mirara antes de cruzar.

10. Es posible que pueda salvarme de ir al hospital.

11. Nos rogaron que no rompiéramos los platos.

II. Translate:

1. I hope it does not cause you pain.

_____

2. He told me to rinse my mouth.

_____

3. Don't fear.

_____

4. We begged him to contribute.

_____

5. He told me to leave after choosing.

_____

6. They asked him to destroy the documents.

_____

7. I asked him not to joke.

_____

8. They did not want her to act in that theater.

_____

9. I told her to look before crossing.

_____

10. It is possible that I can avoid going to the hospital.

_____

11. They begged us not to break the dishes.

_____

L. 35

12. Le pedí que apareciera.

13. Les pidió que le pusieran una inyección.

14. Me dijeron que pidiera prestado el dinero al banco.

15. Le dije que siguiera al ladrón.

16. La señora les había dicho a los niños que hicieran la cama.

17. Les he dicho que se pongan el uniforme.

18. Le he pedido que me deje ir.

19. Me rogó que advirtiera a los niños.

20. Le han pedido que traiga sus maletas a su cuarto.

12. I asked him to appear.

_____

13. She asked them to give her a shot.

_____

14. They told me to borrow the money from the bank.

_____

15. I told him to follow the thief.

_____

16. The lady had told the children to make the beds.

_____

17. I have told them to put on their uniforms.

_____

18. I have asked him to let me go.

_____ _____

19. He begged me to warn the children.

_____

20. They had asked him to bring their suitcases to their room.

_____

Lesson 36

I.

1. Recoja la ropa.
2. Protéjame.
3. Cruce el río.
4. Localice al enemigo.
5. Comience temprano.
6. Organice una fiesta.
7. Convenza a Juan.
8. Encárguese de las bebidas.
9. Seque los platos.
10. Almuerce aquí.
11. Llegue a tiempo.
12. Venza.
13. Oblíguenos.
14. Cuélguelo.
15. Ataque a las seis.
16. Avance.
17. Elija al mejor.
18. Produzca más.
19. Huya.
20. Conduzca.

Lesson 36

I. Give the Command Form of the following verbs:

1. Recoger la ropa. _____
2. Protegerme. _____
3. Cruzar el río. _____
4. Localizar al enemigo. _____
5. Comenzar temprano. _____
6. Organizar una fiesta. _____
7. Convencer a Juan. _____
8. Encargarse de las bebidas. _____
9. Secar los platos. _____
10. Almorzar aquí. _____
11. Llegar a tiempo. _____
12. Vencer. _____
13. Obligarnos. _____
14. Colgarlo. _____
15. Atacar a las seis. _____
16. Avanzar. _____
17. Elegir al mejor. _____
18. Producir más. _____
19. Huir. _____
20. Conducir. _____

L. 36
II.

1. Pude
2. puse
3. Toqué
4. Busqué
5. Seguí
6. Sequé
7. enjuagué
8. Quise
9. oí
10. Conduje
11. leyó
12. Elegí
13. Empecé
14. Lancé
15. Pegué
16. Garanticé
17. Crucé
18. tragué
19. Distribuí
20. Huí

II. Change the underlined verb to the Preterite:

1. <u>Puedo</u> ir. _____
2. Me <u>pongo</u> la ropa. _____
3. <u>Toco</u> los discos. _____
4. <u>Busco</u> casa. _____
5. <u>Sigo</u> a María. _____
6. <u>Seco</u> los platos. _____
7. Me <u>enjuago</u> la boca. _____
8. <u>Quiero</u> ir. _____
9. No <u>oigo</u> nada. _____
10. <u>Conduzco</u> con cuidado. _____
11. Él <u>lee</u> mucho. _____
12. <u>Elijo</u> al mejor. _____
13. <u>Empiezo</u> temprano. _____
14. <u>Lanzo</u> granadas. _____
15. <u>Pego</u> las estampillas. _____
16. <u>Garantizo</u> el reloj. _____
17. <u>Cruzo</u> la calle. _____
18. Me lo <u>trago</u> todo. _____
19. <u>Distribuyo</u> el dinero. _____
20. <u>Huyo</u> del enemigo. _____

L. 36 Review Lesson

III.

1. estaba
2. está - está
3. están
4. son
5. es
6. estaba
7. está
8. Están
9. fue
   está
10. está
11. está
12. está
13. está
14. está
15. es
16. Está
17. está
18. es
19. ser
20. estado

Review Lesson

III. Fill in with the appropriate form of the verb Ser, Estar or Tener:

1. ¿Vió a María ayer? Sí, _____ muy linda.
2. Qué pálido _____ Roberto! ¿_____ enfermo?
3. Las ventanas _____ abiertas.
4. ¿Para quién _____ estas flores?
5. Esta mesa _____ de madera.
6. No quise interrumpir porque _____ estudiando.
7. Mi zapato _____ roto.
8. _____ sentados alrededor de la mesa.
9. El cuento _____ escrito por D. H. Lawrence y _____ bien escrito.
10. La mesa _____ puesta.
11. El café _____ frío.
12. María _____ dormida.
13. El trabajo _____ bien hecho.
14. Toledo _____ a 90 kilómetros de Madrid.
15. Ella _____ una persona muy alegre.
16. _____ contento con la nota que le dieron.
17. La plaza _____ cerca del teatro.
18. Lo malo _____ que no tiene dinero.
19. Tiene que _____ ambicioso para lograrlo.
20. Ha _____ tratando de llamarme.

L. 36

21. Es
22. Fue
23. es
24. Tiene - está
25. sido
26. estado
27. sido
28. estado
29. sido
30. está

21. _____ una persona que sabe.

22. _____ construído en el año 1517.

23. ¿Qué fecha _____ hoy?

24. _____ fiebre; _____ hospitalizado.

25. Ha _____ examinado.

26. La ventana ha _____ abierta todo el día.

27. La reina ha _____ admirada.

28. Las calles han _____ cubiertas de nieve.

29. He _____ alumno toda mi vida.

30. La tarea _____ hecha.

Lesson 37

I.

1. vendría
2. sabrían
3. harían
4. saldrían
5. iría
6. Tendría
7. ¿Por qué vacilaría
8. ¿Le diría
9. ¿Dónde dejaría
10. ¿Se cansarían

II.

1. Tomaría cerveza si me gustara.

2. Se lo recetaría si fuera médico.

3. Prepararía la cena si supiera cocinar.

4. Le extraería la muela si fuera dentista.

Lesson 37

I Fill in the blanks with the Spanish equivalent of the verbs in parentheses:

1. Dijo que (he would come) _____ a las ocho.
2. Pensaba que (they would know) _____ la lección.
3. Me prometieron que (they would do) _____ el trabajo.
4. Me aseguraron que (they would leave) _____ temprano.
5. Le pregunté si (he would go) _____ conmigo.
6. (I was probably) _____ unos 13 años cuando vine.
7. (I wonder why he hesitated) _____?
8. (I wonder if he told him) _____ la verdad?
9. (I wonder where she left) _____ el auto?
10. (I wonder if they got tired) _____ de esperar?

II. Change the following to conditional sentences:

1. No tomo cerveza porque no me gusta.

   _____

2. No puedo recetárselo porque no soy médico.

   _____

3. No preparo la cena porque no sé cocinar.

   _____

4. No le extraigo la muela porque no soy dentista.

   _____

L. 37

5. Conduciría el auto si tuviera anteojos.

6. Si me contaran una broma, me reiría.

7. Si viajara por avión, me enfermaría.

8. Si les dijera la verdad, no me creerían.

9. Si no estuviera solo, iría con usted.

10. Si viniera un ladrón, llamaría a la policía.

11. Si me prestaran el dinero, compraría el auto.

12. Si fuera a Europa, visitaría a sus padres.

13. Si diera una fiesta, lo invitaría.

14. Si fuera por avión, llegaría a tiempo.

15. Si se cuidara, vendría el lunes.

5. No conduzco el auto porque no tengo anteojos.

_____

6. Si me cuentan una broma, me río.

_____

7. Si viajo por avión me enfermo.

_____

8. Si les digo la verdad, no me creen.

_____

9. Si no está solo, iré con usted.

_____

10. Si viene un ladrón, llamo a la policía.

_____

11. Si me prestan el dinero, compro el auto.

_____

12. Si voy a Europa, visitaré a sus padres.

_____

13. Si doy una fiesta, lo invitaré.

_____

14. Si voy por avión, llegaré a tiempo.

_____

15. Si se cuida, vendré el lunes.

_____

Lesson 38

I.

1. Busco una casa que tenga tres pisos.

2. Deseo comprar un auto que sea nuevo.

3. Recomiéndeme un libre que sea interesante.

4. Necesitaba ropa que fuera barata y elegante.

5. Quiero una sopa que no esté muy salada.

6. Busco una secretaria que sepa escribir a máquina.

7. Se necesitaba un hombre que fuera rico.

8. Quiero ir a un hotel que tenga aire acondicionado.

9. Deseaba una casa que estuviera cerca del centro.

10. Quiero comer en un restaurante en el que sirvan comida mexicana.

Lesson 38

I. Form one sentence using the appropriate form of the Subjunctive in the subordinate clause:

1. Busco una casa. La casa debe tener tres pisos.

_____

2. Deseo comprar un auto. El auto debe ser nuevo.

_____

3. Recomiéndeme un libro. Debe ser interesante.

_____

4. Necesitaba ropa. Tenía que ser barata y elegante.

_____

5. Quiero una sopa. No debe estar muy salada.

_____

6. Busco una secretaria. Deber saber escribir a máquina.

_____

7. Se necesitaba un hombre. Debía ser rico.

_____

8. Quiero ir a un hotel. Debe tener aire acondicionado.

_____

9. Deseaba una casa. Tenía que estar cerca del centro.

_____

10. Quiero comer en un restaurante. En el restaurante tienen que servir comida mexicana.

_____

L. 38

II.

1. lo que me digan.
2. a quien vea (al que vea).
3. que pudiera ayudar.
4. con el que me invite.
5. lo que pueda.
6. lo que me diga.
7. lo que pida.
8. el que quiera.
9. lo que quiera.
10. a donde me manden.

III.

1. No conozco a nadie que sea tan inteligente.

2. ¿Sabe Ud. de alguien que pueda hacerlo?

3. ¿No había nadie que pudiera decirme la verdad?

4. ¿No tiene Ud. nada que pueda ayudarme?

5. ¿Puede Ud. presentarme a alguien que tenga dinero?

II. Fill in the blanks with the Spanish equivalent of the words in parentheses:

1. Haré (what they tell me) _____.
2. Invitaré (who I see) _____.
3. No conocía a nadie (who could help) _____.
4. Iré (with the one that invites me) _____.
5. Hará (what he can) _____.
6. Compraré (what you tell me) _____.
7. Le daré (whatever he asks for) _____.
8. Que venga (whoever wants to) _____.
9. Déle (whatever he wants) _____.
10. Iré (where they send me) _____.

III. Translate:

1. I don't know anyone who is so intelligent.

_____

2. Do you know of someone who can do it?

_____

3. Wasn't there anyone who could tell me the truth?

_____

4. Don't you have anything that can help me?

_____

5. Can you introduce me to someone who has money?

_____

L. 38

6. Iré a donde me manden.

7. ¿Qué quiere que haga?

8. Haga lo que le digan.

9. Escogeré lo que me guste.

10. Llámeme cuando le sea conveniente.

6. I'll go where they send me.

_____

7. What do you want me to do?

_____

8. Do what they tell you.

_____

9. I'll choose what I like.

_____

10. Call me when it is convenient for you.

_____

Lesson 39

I.

1. manejara

2. hablar.

3. se caiga.

4. me toque

5. coleccionara

6. recuerde

7. fallara

8. manejar

9. haga escala

10. niegue

Lesson 39

I. Select the verb which correctly completes the sentence:

1. Le aconsejó que (maneje / manejé / manejara) con cuidado.

2. Me permitió (hablar / hablara. / hable)

3. Temo que el niño (se cayera / se caiga. / se cae)

4. Espero que (me toque / me toca / me tocara) a mí.

5. Sería conveniente que (coleccione otra cosa / pueda coleccionar. / coleccionara)

6. Me alegro de que (se recuerde / recuerde / recordara) mi nombre.

7. Esperaba que no (fallara / falle / pueda fallar) el motor.

8. Hágalo (maneje / manejara / manejar) más despacio.

9. Es obligatorio que el barco (hiciera escala / haga escala. / ha hecho escala)

10. Yo temo que se (negara / niege / niegue) a darme el dinero.

L. 39

11. inspeccionara

12. pudieran

13. apueste.

14. compusiera

15. apostar.

16. examinar

17. quiera

18. atraiga

19. pudiera

20. averigüe

11. Me sorprendió que Uds. nos inspeccione / inspeccionara. / in speccionaría

12. Sentimos que no pudieran / pueden / podían estar aquí.

13. No deje que apostar / apuesto. / apueste

14. Permitió que su amigo componga / compusiera / compondría su auto.

15. Déjeme apostar / apuesto. / apueste

16. Nos recomienda examinemos / examinar / examináramos la estampilla.

17. Me molesta que quiera / quisiera / querría verme.

18. Temo que este puesto no atrajera / atraiga / atraía mucho público.

19. Me alegré de que Ud. pueda / podría / pudiera ir.

20. Le he aconsejado que lo averigüe / averiguara. / averiguaría

L. 39

II.

1. Espero que no se maree.

2. Les aconsejará que consulten a un médico.

3. Ha sido conveniente que salgan.

4. Temía que el niño se tragara el anzuelo.

5. Lo hice componer el auto.

6. Le había permitido que condujera.

7. ¿Le permitiría contribuir?
   ¿Le permitiría él que contribuyera?

8. Esta vez me toca a mí escoger.

9. Me aconsejó que me quedara en cama, que descansara y que tomara jugo de naranja.

10. Espero que se den cuenta de lo que pudo pasar.

11. Déjela apostar al caballo que ella escoja (elija).

II. Translation:

1. I hope that you do not get seasick.

_____

2. He will advise them to consult a doctor.

_____

3. It has been convenient that they leave.

_____

4. I feared that the boy would swallow the hook.

_____

5. I made him fix the car.

_____

6. She had allowed him to drive.

_____

7. I wonder if he allowed her to contribute.

_____

8. This time it is my turn to choose.

_____

9. He advised me to stay in bed, to rest and to drink orange juice.

_____ _____

10. I hope they realize what could have happened.

_____

11. Let her bet on the horse she picks (not seleccionar).

_____

Lesson 40

I.

1. pueda ahorrar
2. pudiera bajar
3. me prestará
4. me pedirá prestado (pida prestado)

5. haya visto.
6. nos muriéramos
7. advirtiera.
8. huirían.
9. pondrá una inyección.

10. suene
11. se tiñera
12. recoja
13. agradezcan.
14. haya firmado.
15. habrá extraído
16. se esté vistiendo.
17. haya pasado (ha pasado)

Lesson 40

I. Fill in the Spanish equivalent of the English verbs in parentheses:

1. Dudo que (I can save) _____ tanto dinero.
2. No creía que (he could lower) _____ el precio.
3. Creo que el banco (will lend me) _____ el dinero.
4. ¿Cree Ud. que ella (will borrow from me) _____ _____ el auto?
5. Dudo que nos (has seen) _____.
6. Sería mejor que no (we die) _____ de hambre.
7. Bastaría con que él le (warn) _____.
8. No sabíamos que ellos (would flee) _____.
9. Juan no sabe que Ud. le (will give a shot) _____ _____.
10. No creo que (ring) _____ el teléfono.
11. Valdría la pena que Ud. (dye) _____ el pelo.
12. No dudo que María (picks up) _____ la ropa.
13. Basta con que me (they thank) _____.
14. No creo que (he has signed) _____.
15. Le (he probably has pulled) _____ la muela.
16. Dudo que él (is getting dressed) _____.
17. ¿Cree Ud. que (has happened) _____ algo?

L. 40

18. se efecturan (se llevaran a cabo)

19. hayan invitado.

20. no se despidieron

II.

1. Cuando era joven, bastaba con que durmiera seis horas.

2. Es mejor que no sepamos.

3. Bastaba con que revisaran el auto.

4. No creemos que les haya agradecido.

5. Dudo que ellos hayan autorizado el viaje.

6. Valdría la pena que nos conociéramos.

7. No me importó que me hicieran esas preguntas.

8. ¿Cree Ud. que él se cuide (se cuidará)?

18. Valdría más que los cambios (are carried out) _____ _____ inmediatamente.

19. No me importa que no me (they have invited)_____ _____.

20. Mi amigo cree que (they did not take their leave) __ _____ de mí.

II. Translate:

1. When I was young, it was enough that I slept six hours.

_____

2. It is better that we do not know.

_____

3. It is enough that they check the car.

_____

4. We do not think that he thanked them.

_____

5. I doubt that they have authorized the trip.

_____

6. It would be worth while that we meet.

_____

7. I did not mind that they asked me those questions.

_____

8. Do you think that he will take care of himself?

_____

L. 40

9. Dudaba que ellos consiguieran todo lo que fuera necesario.

10. Él creyó que yo me encargaría de la clase.

9. I doubted that they would get all that was necessary.

_____

10. He thought that I would take charge of the class.

_____

Lesson 41

I.

1.

Lo hago ahora - no tengan que trabajar después.

lo hace - no tengamos que trabajar después.

2.

Lo hizo - supiera.

Lo hizo - supiéramos.

3.

iría - me acompañara.

4.

Se expresa - fuera poeta.

5.

Trabajaré las doce horas - me canse.

6.

Me lo pondré - quiera.
(Me lo pondría - quisiera.)

7.

Me desayuné - se afeitara(me afeitara).

8.

vendría - llamaran.

Lesson 41

I. Complete the following sentences making the corresponding changes:

1. Lo hago ahora para no tener que trabajar después.

   _____ para que Uds. _____

   _____.

   Él _____ para que nosotros _____

   _____.

2. Lo hizo sin saber.

   _____ sin que Ud. _____.

   _____ sin que nosotros _____.

3. Iré a San Francisco si él me acompaña.

   Dije que _____ con tal que él _____.

4. Se expresa muy bien. No es poeta.

   _____ como si _____.

5. Trabajaré las doce horas si no me canso.

   _____ a menos que _____.

6. No quiere que yo me ponga el uniforme.

   _____ aunque él no _____.

7. Me desayuné antes de afeitarme.

   _____ antes que él _____.

8. Vendrá cuando llamen.

   Dijo que _____ cuando _____.

L. 41

9.

Lo levantó - pudiera verlo.

10.

Iré con Ud. - me prometa conducir con cuidado.

9. Lo levantó para poder verlo.

_____ para que Ud. _____.

10. Iré con Ud. si me promete conducir con cuidado.

_____ siempre que Ud. _____

_____.

L. 41

II.

1. Iría a Panamá a menos que me cambiaran las órdenes.

2. Hablaría con el director tan pronto como llegara.

3. Lo acompañaría siempre que Ud. pagara el boleto.

4. Estudiaría la lección hasta que la supiera.

5. Trabajaría hasta que terminara.

6. En cuanto descansara, haría la tarea.

7. Haría el trabajo siempre que no me interrumpieran.

8. Iría a menos que me enfermara.

9. No me lo daría aunque le rogara.

10. Se lo diría para que no me molestara.

II. Change the verbs from the Future Tense to the Conditional and make the corresponding changes.

1. Iré a Panamá a menos que me cambien las órdenes.

_____

2. Hablaré con el director tan pronto como llegue.

_____

3. Lo acompañaré siempre que Ud. pague el boleto.

_____

4. Estudiará la lección hasta que la sepa.

_____

5. Trabajaré hasta que termine.

_____

6. En cuanto descanse, haré la tarea.

_____

7. Haré el trabajo siempre que no me interrumpan.

_____

8. Iré a menos que me enferme.

_____

9. No me lo dará aunque le ruegue.

_____

10. Se lo diré para que no me moleste.

_____

L. 41
III.

1. En caso de que venga, dígale que destruya los documentos.

2. Le construiré la casa para el perro, con tal que obtenga las cosas que necesito.

3. La interrogarán hasta que él averigüe la verdad.

4. Dijo que lucharíamos hasta que ellos se rindieran.

5. Me dijo que esperaría hasta que ellos regresaran.

6. Cuando la vio, salió del cuarto.

7. Lo hizo para que nosotros tuviéramos miedo.

8. A no ser que lo compongan, tendré que comprar otro.

9. Entraron sin que los reconociéramos.

10. Tan pronto como aplaudan, baje la cortina.

III. Translate:

1. In case he comes, tell him to destroy the files.

_____

2. Provided that you get the things I need, I will build you the dog house.

_____

_____

3. They will question her until he finds out the truth.

_____

4. He said that we would fight until they surrender.

_____

5. He told me that he would wait until they returned.

_____

6. When he saw her, he left the room.

_____

7. He did it so that we would be afraid.

_____

8. Unless they fix it I will have to buy another.

_____

9. They entered without our recognizing them.

_____

10. As soon as they clap, lower the curtain.

_____

Lesson 42

I.

1. Creyendo
   rendirse.
2. Ver - creer.
3. Viéndolo
   corriendo.
4. Al salir
   diciendo
5. tratando de poner
6. hablar
   entrar
7. acercarse
8. gritar
9. llegar
10. llorar

II.

1. Vivir aquí es muy caro.
   (La vida aquí es muy cara).

2. Ver es creer.

Lesson 42

I. Fill in the Spanish equivalents of the English verbs in parentheses:

1. (Thinking) _____ que era la verdad, decidió (to surrender) _____.
2. (Seeing) _____ es (believing) _____.
3. (Seeing him) _____ acercarse, se fue (running) _____.
4. (Upon leaving) _____ se despidió (saying) _____: "Hasta la vista."
5. Lo vi (trying to give) _____ una inyección al soldado.
6. Dejó de (speaking) _____ _____ cuando oyó (entering) _____ a la señora.
7. Lo vi (approaching) _____ a la casa.
8. Lo oi (shouting) _____ durante la noche.
9. La vieron (arrive) _____ sola.
10. María oyó (crying) _____ al niño.

II. Translate:

1. Living here is very expensive.

   _____

2. Seeing is believing.

   _____

L. 42

3. Al leer la carta, empezó a reírse.

4. Voy a ver jugar a Juan Marichal.

5. ¿Puede prestarme un cigarrillo?

6. Dicen que el fumar es malo para la salud.

7. ¿Puede verlo saltando(saltar)?

8. Solamente tenemos tiempo para hablar un poquito.

9. Salió corriendo para saludarnos.

10. Si no puede dormir, escuche el canto (cantar) de los pájaros.

11. He oído a la gente hablar mal de ella.

12. Los oí discutiendo en el otro cuarto.

13. Es necesario querer vivir para vivir bien.

3. Upon reading the letter she started to laugh.

_____

4. I am going to see Juan Marichal play.

_____

5. Can you lend me a cigarette?

_____

6. They say that smoking is bad for the health.

_____

7. Can you see him jumping?

_____

8. We only have time left to speak a little.

_____

9. He came running out to greet us.

_____

10. If you can't sleep, listen to the singing of the birds.

_____

11. I have heard people speak badly of her.

_____

12. I heard them arguing in the next room.

_____

13. It is necessary to want to live in order to live well.

_____

L. 42

14. Sé que para aprender uno debe estudiar.

15. Tardan mucho en servir.

14. I know that in order to learn one must study.

_____

15. They take a long time in serving.

_____

Lesson 43

I.

1. animalito
2. lapicito
3. relojito
4. pajarito
5. gatito
6. esquinita
7. corazoncito
8. leoncito
9. camioncito
10. cerquita
11. amiguito
12. lucecita
13. panecito
14. redecita
15. vocecita
16. bueyecito
17. papelito
18. pincelito
19. perrito
20. plumita
21. avioncito
22. meloncito
23. agüita
24. periquito
25. florecita
26. reyecito
27. pececito

Lesson 43

I. Give the diminutive form of the following words:

1. animal _____
2. lápiz _____
3. reloj _____
4. pájaro _____
5. gato _____
6. esquina _____
7. corazón _____
8. león _____
9. camión _____
10. cerca _____
11. amigo _____
12. luz _____
13. pan _____
14. red _____
15. voz _____
16. buey _____
17. papel _____
18. pincel _____
19. perro _____
20. pluma _____
21. avión _____
22. melón _____
23. agua _____
24. perico _____
25. flor _____
26. rey _____
27. pez _____

L. 43

II.

1. un botellazo.
2. un manazo.
3. un codazo.
4. un almohadón.
5. el cucharón.
6. sillón
7. un callejón.
8. El ratón
9. cucharita
10. un caballito.

III.

1. pequeñito
2. camarote
3. cigarrillo
4. islote
5. manita(o)
6. sillón
7. cascarón
8. gatito
9. casucha
10. ventarrón

II. Fill in:

1. Un golpe dado con una botella es _____.
2. Un golpe dado con la mano es _____.
3. Un golpe dado con el codo es _____.
4. Una almohada grande es _____.
5. La cuchara con la que se sirve la sopa es _____.
6. No se siente en la silla; el _____ es más cómodo.
7. Una calle estrecha es _____.
8. _____ es un animal parecido a la rata pero más pequeño.
9. La cuchara es para la sopa y la _____ para el café.
10. Un caballo pequeño es _____.

III. Translate:

1. very little _____
2. ship's cabin _____
3. cigarette _____
4. islet _____
5. little hand _____
6. arm chair _____
7. eggshell _____
8. kitten _____
9. a shack _____
10. violent wind _____

L. 43

11. un dineral
12. una pajita
13. bonachón
14. colmillo

11. a lot of money _____

12. a straw _____ (for Coke)

13. easy going _____

14. eye tooth _____

Lesson 44

I.

1. haya costado

2. haya sonado

3. me vaya.

4. encendiera

5. despida

6. Habré escrito

7. ¿Habrá terminado

8. colgar

9. Habré visitado

10. hayan roto

Lesson 44

I. Select the verb which best completes the sentence:

1. No creo que el auto le
   costara / haya costado / costaría mucho.

2. Dudo que el teléfono
   sonara / habría sonado. / haya sonado

3. Me ha rogado que
   fuera / me vaya. / iría

4. Le había dicho que
   haya encendido / encienda / encendiera la calefacción.

5. Me han pedido que me
   despida / haya despedido. / despidiera

6. Habré escrito / Haya escrito / Escribiré unas cinco cartas el mes pasado.

7. Habría terminado / ¿Habrá terminado / Terminará ya de comer la señora?

8. Venga después de
   haya colgado / colgar / colgará la ropa.

9. Visitaré / Hubiera visitado / Habré visitado unas 50 ciudades en Europa el año pasado.

10. ¿Será posible que Uds.
    rompieran / hubieran roto / hayan roto mi motocicleta?

L. 44

11. hayan puesto

12. habrán rebajado

13. haya disparado

14. habré repetido

15. haya vacilado

11. Espero que ya hayan puesto / pusieran / hubieran las cosas sobre la mesa.

12. Para mañana han rebajado / hayan rebajado / habrán rebajado el precio de las papas.

13. Es imposible que Ud. hubiera disparado / disparara. / haya disparado

14. Se lo habré repetido / hubiera repetido / haya repetido unas cien veces: "¡No fume!"

15. Dudo mucho que Ud. vacile / haya vacilado / vacilara ayer.

L. 44

II.

1. No se habrá divertido en las vacaciones.

2. Para el lunes habré averiguado todo lo que haya que averiguar.

3. Habré escrito unos nueve artículos esta semana.

4. Quizás él haya preferido ir a pie que en auto.

5. Espero que Ud. le haya dicho que se siente.

6. Para mañana habré repasado 44 lecciones.

7. Si no tomó la medicina, habrá tosido toda la noche.

8. Habrá sido Juan el que escribió eso.

9. Cuando suene el timbre, habremos terminado la tarea.

10. ¿Quién habrá dicho esa mentira? El que la haya dicho, que la niegue.

II. Translate:

1. He probably did not enjoy his holidays.

_____

2. By Monday I will have found out all there is to find out.

_____

3. I have probably written nine articles this week.

_____

4. Maybe he preferred to go on foot rather than by car.

_____

5. I hope that you have told him to take a seat.

_____

6. By tomorrow I will have reviewed 44 lessons.

_____

7. If he did not take the medicine he probably has coughed all night.

_____

8. It was probably John who wrote that.

_____

9. By the time the bell rings, we will have finished the homework.

_____

10. I wonder who told that lie? Whoever has said it, let him deny it.

_____

Lesson 45

I.

1. hubiera sido
2. hubiera
3. fuera
4. habría aprovechado
5. hubiera invitado
6. hubiera gustado
7. haya llegado
8. fuera
9. iba a ir.
10. hubiera estado

Lesson 45

1. Select the verb which best completes the sentence:

1. Lo habríamos comprado si (habría sido / haya sido / hubiera sido) más barato.

2. Ud. habría aprendido si (habría / haya / hubiera) estudiado.

3. Le había dicho que (fuera / hubiera ido / habría ido) con nosotros.

4. Si hubiera sabido (aprovecharía / aprovechara / habría aprovechado) esa ganga.

5. Yo habría deseado que él que me (invitaría / hubiera invitado. / invitará)

6. No pasé. Me (gustaría / gustó / hubiera gustado) pasar el curso.

7. Espero que el capitán Pérez (llegaría / llegó / haya llegado) bien a Panamá.

8. Él no quería que ella (hubiera ido / fuera / iba) a San Francisco.

9. Él me preguntó si (iba a ir / fuera. / hubiera ido)

10. Comía como si (estuviera / estaría / hubiera estado) muerta de hambre.

L. 45
II.

1. Si hubiera sabido la verdad no se habría ido.

2. Si no hubiéramos averiguado donde estaba, no la habríamos encontrado.

3. Habrían llegado tarde si no hubieran viajado por avión.

4. Las quería como si hubieran sido sus hijas.

5. Si hubiera ido conmigo, se habría divertido.

6. Si hubiera tenido algo que hacer, no habría ido con ellos.

7. Nos habría gustado conocerlos.

8. Me aseguró que iría.

9. No fui al cine pero me habría gustado ir.

10. Aunque se lo hubiera dicho, ella no lo habría creído.

II. Translate:

1. Had you known the truth, you would not have left.

_____

2. If we had not found out where she was, we would not have found her.

_____

_____

3. They would have arrived late, had they not traveled by plane.

_____

_____

4. He loved them as if they had been his daughters.

_____

5. If you had gone with me, you would have had fun.

_____

6. If I would have had something to do, I would not have gone with them.

_____

7. We would have liked to have met them.

_____

8. He assured me that he would go.

_____

9. I didn't go to the movies, but I would have liked to.

_____

10. Even if we had told it to her, she would not have believed it.

_____

Lesson 46

I.

1. contra
2. hasta
3. ante
4. debajo de
5. Según
6. a
7. por
8. a
9. por
10. sobre
11. por
12. a
13. por
14. con
15. de
16. de
17. por
18. por - para
19. Según - ante

Lesson 46

I. Fill in the correct prepositions:

1. Pusieron a Juan _____ la pared.
2. Estaré aquí _____ el mes de agosto.
3. Conservaré el honor _____ todo.
4. Pongo el dinero _____ la cama.
5. _____ me dijeron, vendrán esta tarde.
6. San Francisco está _____ 120 millas de aquí.
7. Van _____ el río.
8. Esta ventana da _____ la bahía.
9. No puede ir Juan, pero yo iré _____ él.
10. Darán conferencias _____ física.
11. Se vende _____$5.00 el metro.
12. A las 12 nos sentamos _____ la mesa.
13. Entraron uno _____ uno.
14. Hablaba _____ dificultad.
15. Estoy muerto _____ miedo.
16. Se enamoró _____ ella.
17. Estoy _____ salir.
18. La declaración fue escrita ____ él _____ la gente.
19. _____ la ley, Ud. debe presentarse _____ las autoridades.

L. 46

20. hacia
21. hasta
22. sin
23. sin
24. en
25. por
26. ante
27. ante
28. por
29. por
30. sin
31. hasta que
32. ante
33. detrás
34. Por
35. Entre
36. A
37. para
38. entre
39. por
40. Sobre

20. Cuando lo vimos, iba _____ el norte.
21. No lo sabré _____ mañana.
22. Lo compuso _____ saber lo que hacía.
23. Estoy _____ dinero.
24. Puso la carta _____ el cajón del escritorio.
25. Pasé _____ él pero no estaba.
26. El soldado se presentó _____ el general.
27. Qué sorpresa! Estaba _____ la cámara de televisión.
28. Habló _____ radio.
29. Ocho _____ ocho son sesenta y cuatro.
30. Hágalo _____ discutir.
31. Repítalo _____ lo sepa.
32. Quedó sorprendido _____ tal proclamación.
33. Le dije que hablara en voz baja porque alguien estaba _____ de la puerta.
34. _____ eso mismo, no lo haré.
35. _____ tanto, en la hacienda.....
36. ¿_____ cuánto están las papas?
37. Estas son jaulas _____ monos.
38. Está Ud. _____ amigos.
39. Vino _____ sus libros.
40. _____ todo, venga bien abrigado.

L. 46

II.

1. por
2. para
3. por
4. para
5. para
6. para
7. por
8. para
9. para
10. Por
11. por
12. para
13. para
14. para
15. por

II. Use either POR or PARA to correctly complete the following sentences.

1. Viaja _____tren.
2. Voy _____ Salinas.
3. Salí _____ la puerta.
4. Él vive _____ comer.
5. El azúcar es _____ el café.
6. Me dieron $5.00 _____ comprar el libro.
7. Vendí el auto _____ poco dinero.
8. Él iba _____ su casa cuando lo vi.
9. Ella compró el vestido _____ mí.
10. _____ mí, puede irse.
11. Haga lo posible _____ comprenderla.
12. Necesito el recibo _____mañana.
13. Ella hablaba despacio _____ que comprendiera mejor.
14. Es necesario repetir las palabras _____ pronunciarlas mejor.
15. Eso es todo _____ hoy.

L. 46

III.

1. Me mandó a comprar sobres.

2. Fuimos hacia el sur.

3. Como para vivir pero no vivo para comer.

4. Acaba de salir.

5. Me obligaraon a salir del cuarto.

6. Decidió volver el sábado.

7. Me ayudará a comprar el auto.

8. Me acostumbré a verla todos los días.

9. Bebamos, bailemos y estemos contentos.

10. Me llevó a visitar el museo de arte.

III. Translate:

1. He sent me to buy envelopes.

_____

2. We went towards the South.

_____

3. I eat in order to live but I don't live in order to eat.

_____

4. She has just left.

_____

5. They forced me to leave the room.

_____

6. She decided to return on Saturday.

_____

7. She will help me buy a car.

_____

8. I got accustomed to seeing her every day.

_____

9. Let us drink, dance and be happy.

_____

10. She took me to visit the art museum.

_____

GRAMMAR INDEX

The Roman numerals II, III, IV, and V, indicate the Volumes of the Spanish Basic Course Textbooks, while the Arabic numerals refer to their pages.

A, preposition
  personal, before direct object, 72(II);
  with indirect object, 92(II).

Acostarse
  present tense, 81(III).

Adjectives
  apocopation of, 45, 46(III);
  demonstrative, 46(III);
  descriptive, 29, 30(III);
  possessive, 112-114(III).

Adverbs
  formation of, 30(III);
  interrogative, 65(III).

Almorzar
  present tense, 96(III).

Andar
  preterite, 49(III);
  with following present participle, 66(IV).

Article
  definite, 35, 54(II);
    uses of, 54(II);
    omission, 55(II);
    contraction of preposition a + art. el, 35(II);
    used demonstratively, 47(II).
  indefinite
    usage, omission, 15(II).

Apocopation of Adjectives, 45, 46(III).

Augmentatives
  suffixes, 99(V).

Caber
  conditional, 153(IV);
  future, 132(III);
  present indicative, 66(III);
  preterite, 66(III).

Cardinal Numbers
  agreement, 134(IV);
  apocopation, 134(IV);
  forms, 133(IV);
  in dates, 136(IV);
  uses, 133(IV).

Clauses
  dependent, 118(IV);
  independent, 117(IV).

Command
  familiar forms, uses, 31(IV).

Comparison, Comparative,
  regular of equality, of inequality, 150(III);
  irregular comparisons, adverbs and adjectives, 151(III);
  superlative, 152(III).

Compound Tenses
  conditional perfect, 130(V);
  future perfect, 114(V);
  present and past perfect indicative, 83(IV);
  present perfect subjunctive, 114(V);

past perfect subjunctive, 130(V).

Conmigo, Contigo, 56(II).

Conditional
contrast with imperfect indicative, 157(IV);
forms, irregular, 153(IV);
perfect, 130(V);
sequence of tenses, 155(IV);
uses, 155(IV), 99(V).

Conocer
present tense, 15(III).

Contar
present tense, 107(II).

Construir
present and preterite tenses, 160(II).

Continuar
with following present participle, 66(IV).

Creer
present participle, 65(IV);
preterite, 160(II).

Cual, Cuales
Interrogative pronouns, 65(III);
as an adjective, 65(III).

Cuyo
relative pronoun, 84(IV).

Dar
polite command, 75(II);
present tense, 95(II);
preterite, 143(II);
subjunctive, 14(IV).

De
uses of, before numerals, 151(III).

Deber de
uses, 15(III).

Decir
conditional, 154(IV);
familiar command, 31(IV);
future, 132(III);
present tense, 107(II);
preterite, 143(II).

Definite Article (Article)
uses of, 54(II), 47(III):

Demonstrative Adjectives, 46(III).

Demonstrative Pronouns, 47(III);
neuter, 48(III).

Dependent Clause, 118(IV).

Descriptive Adjectives
agreement, definition, number, 28, 29(III).

Diminutives
suffixes, 99(V).

Direct Object, 72(II);
position of d. o. pronoun
with indicative, 73(II);
infinitives, commands, negative, 74(II);
pronouns, 72(II).

Dormir
present participle, 65(IV).

Empezar
present tense, 142(II).

Estar
polite command, 75(II);
present, 17(II);
preterite, 143(II);
subjunctive, 14(IV);

with following present participle, 65(IV);
with following past participle, 82, 99(IV).

Exclamations
with interrogative pronouns and adjectives, 49(V).

Future
irregular forms, 132(III);
used to express probability, 133(III).

Future Perfect
form of, 114(V);
uses of, 114(V).

Haber
conditional, 153(IV);
future, 132(III);
in formation of compound tenses, 83(IV);
in expressions of weather, 158(II);
polite command, 75(II);
subjunctive, 14(IV).

Hacer
conditional, 154(IV);
familiar command, 31(IV);
future, 132(III);
idiomatic usage, 159(II);
in expressons of time, 159(II);
in expressions of weather, 158(II);
present tense, 107(II);
preterite, 143(II).

Huir
present participle, 65(IV);
present and preterite tenses, 68(IV).

Imperfect Indicative
conjugation, 125(II);
contrast with subjunctive, 68(V);
irregular forms, 125(II);
uses of, 126(II).

Imperfect Subjunctive
sequence of tenses, 118(IV);
used as mild request, 99(V);
with conditional, 155(IV).

Indefinites
alguien, alguno, algo, 142(II).

Indefinite Article, 15(II).

Independent Clause, 117(IV).

Infinitive
after expressions of quantity followed by que, 83(V);
after impersonal expressions, 82(V);
after prepositions, 146(V);
after preposition de, 67(IV), 82(V);
after verbs of perception, 100(IV);
as command, 82(V);
as complement to verb, 81(V);
contrast with subjunctive, 30, 49, 67(IV); 31, 49, 81(V);
contrast with present participle, 67(IV), 81(V);
used as noun (masc.), 83(V).

Ir
familiar command, 31(IV);
imperfect, 125(II);
in formation of present participle, 66(IV);
polite command, 75(II);
present tense, 37(II);
preterite, 143(II);
subjunctive, 14(IV).

Interrogative
adverbs, 65(III);

cual, cuales used as pronouns and adjectives, 65(III);
pronouns, used as exclamation, 49(V);
que, uses of, 64(III).

Irregular Command
familiar forms of hacer, ir, poner, salir, ser, tener, valer, venir, 31(IV).

La, Las
as definite article, 35(II);
as direct object, 73(II).

Le, Les
as indirect object, 93(II);
replaced by se, 107(II).

Morir
present and preterite tenses, 30(IV);
past participle, 82(IV);
present subjunctive, 30(IV).

Mover
present tense, 96(III).

Negatives, 142(II);
compound negatives, 142(II);
nada, 142(II);
nadie, 142(II);
ninguno, 142(II):

Neuter Demonstrative Pronouns, 48(III).

Neuter Pronouns
lo and ello, 48(III).

Nos
as direct object, 73(II);
as indirect object, 93(II);
as reflexive pronoun, 79(III).

Nouns
ending in ión, ie, umbre, dad, tad, tud, 53(II);
ending in ma, 53(II);
ending in s, 54(II);
formation of plural s and es, 35(II);
gender of, 53(II);
initial, stressed a or ha, 54(II).

Numbers
cardinal, 133(IV);
ordinal, 135(IV).

Ofrecer
present tense, 66(III).

Oir
present and preterite tenses, 68(IV).

Ordinal Numbers, 135(IV);
agreement, 135(IV);
in dates, 136(IV).

Orthographically Changing
verbs, 131(IV).

Para
for destination, 133(III);
for purpose, 56(II);
limit of time in the future, 15(V).

Participle
past, 82(IV);
present, 65(IV);
uses of, 65, 82(IV).

Past Participle
as adjective, 82(IV);
forms of abrir, cubrir, decir, escribir, hacer, morir, poner, romper, ver, volver, 82(IV);
uses, 82(IV).

Past Perfect Indicative, 83(IV).

Pedir
present participle, 65(IV).

Pensar
present tense, 142(II), 96(III).

Perder
present tense, 96(III).

Permanecer
present tense, 66(III).

Perfect Tenses
conditional perfect, uses of, 130(V);
future perfect, uses of, 114(V);
past perfect subjunctive, uses of, 130(V);
present and past perfect indicative, uses of, 82-84(IV);
present perfect subjunctive, uses of, 114(V).

Poder
conditional, 153(IV);
future, 132(III);
polite command, 74(II);
present tense, 75(II);
preterite, 143(II).

Poner
conditional, 154(IV);
familiar command, 31(IV);
future, 133(III);
present tense, 66(III);
preterite, 66(III).

Por
preposition, 95(II);
uses,
during, 95(II);
in exchange for, 95(II);
means, 95(II);
through, along, 30(III).

Possessive Adjectives, 112-114(III).

Possessive Pronouns, 115(III).

Preferir
present indicative and subjunctive, 30(IV);
preterite, 30(IV).

Preposition, 146-149(V);
before infinitive, 67(IV);
de, uses of, 151(III);
forms, 146(V);
uses, 146, 148, 149(V).
para, uses of, 56(II), 133(III), 15(V);
por, uses of, 95(II), 30(III).

Prepositional Pronouns, 55(II).

Present Participle
contrast with infinitive, 81(V), 67(IV);
forms of radical changing verbs, 65(IV);
formed with estar, ir, venir, andar, continuar, seguir, 66(IV);
position of pronouns, 66(IV);
uses of, 65-66(IV).

Present Perfect Indicative, 83(IV).

Present Perfect Subjunctive, 114(V).

Present Subjunctive
sequence of tenses, 118(IV);
definition of, 14(IV);
forms of, 14(IV).

Preterite, 125(II);
conjugation, 126(II);
uses of, 126, 127(II).

Preterite of
andar, 49(III);
caber, 66(III);
construir, 160(II);
creer, 160(II);
dar, 143(II);
decir, 143(II);
estar, 143(II);
hacer, 143(II);
ir, 143(II);
leer, 160(II);
poder, 143(II);
querer, 49(III);
saber, 15(III);
sentir, 153(III);
ser, 143(II);
tener, 143(II);
teñir, 115(III);
traer, 66(III);
venir, 143(II).

Pronouns
demonstrative, 47, 48(III);
direct object, 72(II);
indirect object, 92, 107(II);
interrogative, as
exclamations, 49(V);
neuter, 48(III);
reflexive, uses of, 79(III);
position with commands, 16(IV);
with present participle
66(IV).
possessive, 115(III);
prepositional, 55(II);
se, 107(II).

Que
interrogative, 64(III);
uses of, 64(III).

Querer
conditional, 154(IV);
future, 132(III);
present tense, 49(III);
preterite, 49(III).

Radical Changing Verbs
class A, subjunctive form,
14(IV);
class B, 30(IV);
class C, 48(IV):

Reflexive Pronouns
forms, position, uses of,
79, 80(III).

Relative Adjective
cuyo, 84(IV).

Relative Pronouns, 14, 15(III).

Repetir
present participle, 65(IV).

Saber
conditional, 154(IV);
future, 132(III);
polite command, 75(II);
present tense, 15(III);
preterite, 15(III);
subjunctive, 14(IV).

Salir
conditional, 154(IV);
familiar command, 31(IV);
future, 133(III);
present tense, 127(II).

Se
impersonal, 101(IV);
in passive voice, 99(IV);
in perfect tenses, 100(IV);
indirect object, 107(II);
reflexive pronoun, 79(III).

Seguir
present tense, 48(IV);
preterite, 48(IV);
subjunctive, 48(IV);
with following present
participle, 66(IV).

Sentir
present participle, 65(IV);
present tense, 153(III);
preterite, 153(III).

Sequence of Tenses
imperfect subjunctive with
preterite, imperfect,
conditional, 118(IV);
with conditional, 155(IV).
past perfect subjunctive
with conditional perfect,
115(V);
present perfect subjunctive
with future perfect, 115(V);
present subjunctive with
imperative, present, or
future, 118(IV).

Ser
familiar command, 31(IV);
imperfect indicative, 125(II);
in the formation of
passive voice, 99(V);
polite command, 75(II);
present tense, 17(II);
preterite, 143(II);
subjunctive, 14(IV);
with following past
participle, 99(IV);
- necesario with infinitive
or subjunctive, 84(IV);
- preciso with infinitive
or subjunctive, 84(IV).

Servir
present, preterite,
present subjunctive, 48(IV).

Sino, Sino que
uses of, 13(III).

Subjunctive
after conjunctions of time,
67(V);
after conjunctions of manner,
concession or proviso, 68(V);
after impersonal expressions
of obligation, 30(V);
of approval, opinion, 48(V);
of necessity, 84(IV);
of possibility, 67(IV).
after indefinite or negative
antecedent, 15(V);
after verbs of:
command, request, 49(IV);
desire, 30(IV);
doubt, belief, 48(V);
emotion, permission, 30(V).
contrast with imperfect,
68(V);
with indicative, 48(V);
with infinitive, 30, 49,
67, 84(IV); 31, 49, 81(V).
definition of, 14(IV);
forms of, 14(IV);
radically changing verbs,
class A, 14(IV);
sequence of tenses, 118,
155(IV); 115, 130(V);
to express command, 15(IV);
wish, 15(IV);
doubt, 15-16(IV);
uses and omissions after
conjunctions, 17(IV).

Subjunctive Imperfect
forms, 117(IV);
past perfect subjunctive,
130(V);
present perfect subjunctive,
114(V).

Suffixes
diminutives and augmenta-
tives, 99(V);
uses of, 100(V).

Superlative
absolute superlative, 158(II);
orthographic changes, 158(II);
superlative of comparison,
152(III).

Tener
conditional, 154(IV);
familiar command, 31(IV);
present tense, 37(II);
preterite, 143(II);

- + que, 160(II);
to describe physical or
mental condition,160(II).

Teñir
present tense, 115(III);
preterite, 115(III).

Traer
present tense, 106(II);
preterite, 66(III).

Valer
conditional, 154(IV);
future, 133(III);
familiar command, 31(IV);
present tense, 133(III).

Venir
conditional, 154(IV);
familiar command, 31(IV);
future, 133(III);
present tense, 37(II);
with following present
participle, 66(IV).

Ver
imperfect indicative, 125(II);
present tense, 37(II):

Verb
conditional, 153(IV);
familiar command, 31(III);
future, 132(III);
imperfect subjunctive,
117(IV);
past participle, 82(IV);
polite command, 74(II);
present participle, 82(IV);
present subjunctive, 14(IV);
present tense, 15(II);
preterite and imperfect,
125(II);
perfect tenses:
conditional, 130(V);
future, 114(V);
past indicative, 83(IV);
past subjunctive, 130(V);
present indicative, 83(IV
present subjunctive,
114(V).

Verbs
orthographic changing,
131(IV);
radically changing,
class A, 96(III);
class B, 30(IV);
class C, 48(IV).
of perception, 100(IV);
followed by infinitive,
100(IV);
verbs which require prepo-
sitions, 147-149(V).